

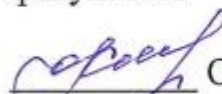
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Горно-Алтайский государственный университет»

(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Утверждено на Ученом совете  
естественно-географического  
факультета



О.В. Климова

«22» января 2026 г. протокол № 5

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

**География**

Горно-Алтайск  
2026

## Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена по географии предназначена для подготовки поступающих в ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет».

Результат вступительного экзамена оценивается по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания - 40.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Язык проведения вступительного экзамена – русский.

Время, отводимое на прохождение вступительного экзамена – 2 часа (120 минут).

Программа вступительного экзамена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На вступительном экзамене по географии абитуриент должен:

### знать:

- теоретические основы географии, понятийный аппарат;
- строение оболочек Земли и их взаимодействие;
- закон географической зональности и географических закономерностей в области изучения природы, населения и хозяйства Земли;
- вклад первооткрывателей и ученых (в том числе, отечественных) в изучение Земли;
- основные закономерности пространственной физико-географической дифференциации;
- фактический материал по материкам, океанам, странам мира, России;
- основные принципы размещения производства и их центры;
- особенности формирования, структуру и размещение населения по материкам и крупнейшим странам;
- основные принципы рационального размещения производства;
- политико-административную карту России и политическую карту мира;
- основные закономерности и фактическое размещение предприятий сферы материального и нематериального производства в мире и на территории России;
- глобальные геоэкологические проблемы человечества;
- географическую номенклатуру;

### уметь:

- свободно ориентироваться по общегеографическим и тематическим картам;
- анализировать характеристики отдельных элементов природной среды, устанавливая взаимосвязи между ними;
- давать хозяйственную оценку природным условиям и ресурсам территории, показывать связи между природной средой и хозяйственной деятельностью человека;

### владеть:

- специальной географической номенклатурой и терминологией;
- готовностью устанавливать причинно-следственные связи;
- способностью к обобщению, анализу, владению речевой культурой.

### **Программа включает:**

- содержание тем по географии;
- рекомендуемая литература;
- контрольно-измерительные материалы.

## Содержание программы

### I. Общий физико-географический обзор Земли

**Географическая оболочка** - объект географии. Основные этапы в развитии географической науки. Великие географические открытия.

**Форма и размеры Земли.** Глобус. План и карта. Масштаб, его виды. Градусная сеть. Географические координаты. Картографические проекции. Виды карт: по масштабу, охвату территории, назначению. Ориентирование на местности. Азимут. Определение азимута и расстояния по карте.

Земля как планета. Положение Земли в Солнечной системе. Форма и движение Земли. Градусная сеть. Форма Земли. Размеры земного шара. Суточное вращение Земли и его следствия. Внутреннее строение Земли.

Градусная сеть на карте и ее элементы.

Географическая широта и долгота (умение определять их на карте). Годовое движение Земли. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Значение искусственных спутников Земли и космических ракет для изучения Вселенной.

Время. Часовые пояса, линия смены дат.

**Атмосфера.** Границы, состав, строение. Нагревание. Вода в атмосфере. Абсолютная и относительная влажность. Осадки, их виды. Давление атмосферы, ветер. Бризы, муссоны, пассаты. Циклон и антициклон. Общая циркуляция атмосферы. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погода и климат. Климатические пояса.

**Гидросфера.** Мировой океан и его части. Крайние и внутренние моря. Соленость морской воды, движение вод в океане. Природные ресурсы океана. Охрана природы мирового океана. Воды суши. Подземные и поверхностные воды. Реки, географические особенности питания. Озера. Происхождение котловин. Сточные и бессточные озера. Ледники. Болота. Охрана вод.

**Литосфера.** Внутреннее строение Земли. Геологическая история Земли. Магматические, метаморфические и осадочные породы. Платформы и плиты. Рельеф. Формы рельефа. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Горы, нагорья, равнины. Рельеф дна Мирового океана. Шельф, материковый склон, ложе океана, срединно-океанические хребты.

**Биосфера.** Почва, растительность, животный мир, их зональность.

**Взаимодействие природы и общества.** Природные условия и природные ресурсы, их классификации. Рациональное природопользование.

**Климат.** Факторы формирования. Типы климата, их характеристика.

**Физико-географическая характеристика материков и океанов:** Евразия, Северная и Южная Америка, Африка, Австралия Антарктида. Географическое положение, величина территории (крайние материковые точки, моря, заливы, проливы, омывающие берега материка). История исследования материка [Васко да Гама, Д. Ливингстон, В.В.Юнкер (Африка), Тасман, Д.Кук, Н.Н.Миклухо-Маклай (Австралия и Океания), Ф.Ф.Беллинсгаузен, М.П.Лазарев, Р.Амундсен, Р.Скотт, научно-исследовательские станции (Антарктида), Х.Колумб, А.Гумбольдт, А.И.Воейков, Н.И.Вавилов, Д.Кабот (Америка), Марко Поло, А. Никитин, С. Дежнев, С.П. Крашенинников, П.П.Семенов-Тянь-Шанский, Н.М.Пржевальский, В.А. Обручев, В.К. Арсеньев, И.Д.Черский (Евразия)].

Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые (горные системы, максимальные и минимальные высоты, геологическое время формирования, ресурсы). Климат (Особенности циркуляции атмосферы, климатические пояса). Внутренние воды (крупнейшие реки и озера). Природные зоны. Физико-географические районы.

**Океаны.** История исследования (Ф.Магеллан, А.Тасман, С.Дежнев, В.Беринг, А.Чириков, Дж. Кук, Х.Колумб, Дж. Кабот, Васко да Гамма, Б. Диаш, В.Баренц, Ф. Нансен, И.Д.Папанин).

Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана. Глубины и соленость морской воды. Главнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Биологическая продуктивность. Хозяйственное значение морей. Предупреждение загрязнения морских вод.

**Материковые воды.** Подземные воды и их использование. Особая роль воды в природе и хозяйстве. Использование вод и пути сохранения их качества и объема. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели) и предупреждение их действий.

Реки. Река и ее части. Понятие о речной долине. Питание рек. Бассейны и водоразделы. Главнейшие реки частей света. Использование рек в хозяйственной деятельности человека. Каналы и водохранилища.

Озера и болота и их хозяйственное значение.

Ледники и покровные горные ледники. Рельефообразующая деятельность.

**Физико-географическая характеристика России.**

Географическое положение. Крайние материковые и островные точки. Рельеф. Горы, нагорья, возвышенности, равнины. Максимальная и минимальная высоты. Геологическая история формирования территории России. Полезные ископаемые.

**Природное районирование России.** Природные зоны России и ближнего зарубежья: арктические пустыни, тундра, лесотундра, леса, лесостепи, степи, полупустыни, пустыни, субтропики. Природные ресурсы. Высотная поясность в горах.

Зональные системы сельского хозяйства, охрана и рациональное использование земельных и агроклиматических ресурсов.

Экологические проблемы в разных природных зонах.

Главные природные районы России и ближнего зарубежья: Восточно-Европейская равнина и Кольский полуостров; Урал; Западная Сибирь; Восточная и Северо-Восточная Сибирь; горы юга Сибири; Дальний Восток; Карпаты, Крым и Кавказ; Средняя Азия и Казахстан. Соотношение природных регионов и экономических районов России.

Моря. Моря как крупные природные комплексы. Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающие берега России. Ледовый режим и длительность навигации. Использование природных ресурсов морей России.

## **II. Экономическая и социальная география России**

**География России.** Геополитическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России. Сухопутные и морские границы. Экономическое влияние России.

**Население.** Численность и размещение населения. Исторические особенности заселения и освоения территории. Различия в плотности населения. Формы расселения и типы населенных пунктов. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Городские агломерации. Воспроизводство населения. Миграции. Демографическая ситуация. Рынок труда и занятость населения.

**Природные условия** России, их влияние на характер расселения и уровень хозяйственной освоенности. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Оценка природно-ресурсного потенциала РФ.

**Важнейшие межотраслевые комплексы России.**

**Машиностроительный комплекс России.** Роль машиностроения в ускорении научно-технического прогресса. Отраслевой состав. Специализация и кооперирование производства. Факторы размещения предприятий комплекса.

**Топливо-энергетический комплекс России.** Роль энергетики в народном хозяйстве. Отраслевой состав комплекса. Размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии. Структура топливо-энергетического баланса и его динамика.

Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи и переработки нефти и природного газа. Система трубопроводов. Угольная промышленность. Основные угольные бассейны, их хозяйственная оценка.

Электроэнергетика. Типы электростанций и принципы их размещения.

Перспективы развития топливно-энергетического комплекса. Энергетика и охрана природы.

**Металлургический комплекс.** Черная и цветная металлургия. Концентрация и комбинирование производства в черной металлургии. Основные металлургические базы. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов.

**Химико-лесной комплекс.** Факторы размещения предприятий. Основные горно-химические базы и районы химической промышленности. Лесные ресурсы, лесоизбыточные районы. География важнейших лесопромышленных комплексов, проблемы их формирования.

**Военно-промышленный комплекс (ВПК).** Структура комплекса и географические факторы размещения предприятий.

**Агропромышленный комплекс (АПК) России.** Состав комплекса и его значение. Интенсивное и экстенсивное хозяйство.

Растениеводство и животноводство, их взаимозависимость. Агроклиматическая карта. Зональная специализация сельского хозяйства. Сельское хозяйство в пригородной зоне. Основные районы размещения зерновых и технических культур. Главные отрасли и районы животноводства.

Пищевая промышленность. Комплекс по производству товаров народного потребления и сферы услуг.

**Комплекс по производству товаров народного потребления и сферы услуг.** Легкая промышленность. Основные принципы размещения текстильной промышленности.

**Транспортный комплекс России.** Состав и значение комплекса. Виды транспорта (железнодорожный, водный, авиационный, трубопроводный, автомобильный). Роль отдельных видов транспорта в грузовых и пассажирских перевозках. Важнейшие транспортные магистрали, состав и направление грузопотоков. Крупнейшие морские порты и их специализация.

**Непроизводственная сфера.** Понятие непроизводственной сферы. Сфера обслуживания и ее территориальная организация.

**Экономическая и социальная география регионов России.** Административно-территориальное устройство России.

Характеристика экономических регионов России. Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский, Северо-Западный, Северный, Поволжский, Северо-Кавказский, Уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный экономические районы. Их территориальный состав, экономико-географическое положение, ресурсный потенциал, население, специализация, структура и территориальная организация хозяйства, внутренние различия, проблемы и перспективы развития.

### **III. Экономическая и социальная география мира**

**Политическая карта мира.** Государства мира и их столицы. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки и Америки. Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Республики и монархии; унитарные и федеративные государства. Историко-географические регионы мира.

**Природные ресурсы, их размещение и использование.** Искраемые и неискраемые ресурсы. Полезные ископаемые. Земельные ресурсы. Водные и гидроэнергетические ресурсы. Почвенные и агроклиматические ресурсы. Лесные ресурсы.

Ресурсы Мирового океана. Охрана и рациональное использование природных ресурсов. Обеспеченность различных стран природными ресурсами.

**Население мира.** Численность населения мира и крупных стран. Типы воспроизводства населения. Различия между странами в рождаемости, смертности, половом и возрастном составе населения. Трудовые ресурсы и занятость. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие народы мира. Религиозный состав населения. Миграция населения. Урбанизация и расселение. Плотность населения.

**География мирового хозяйства.** Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. География основных международных экономических и политических организаций. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности мира. Основные промышленные районы мира. География основных отраслей сельского хозяйства мира. Основные сельскохозяйственные районы мира. География мирового транспорта.

**Отрасли топливно-энергетического комплекса** (нефтяная, газовая, угледобывающая промышленность, отрасли энергетики).

**Мировой металлургический комплекс.** Факторы размещения. Особенности современного развития. Черная металлургия. Цветная металлургия.

**Машиностроительный комплекс мира.** Современное состояние, факторы размещения, особенности размещения. Сырьевая база. Размещение предприятий данной отрасли: транспортное машиностроение, автомобилестроение, станкостроение, сельскохозяйственного машиностроения, точного машиностроения.

**Химическая промышленность.** Современное состояние, факторы размещения, особенности размещения. Классификация отраслей химической промышленности. Страны-лидеры в производстве основных видов продукции.

**Отрасли производственной и социальной инфраструктуры.** Лесная, легкая, пищевая промышленности. Современное состояние, факторы и особенности размещения, основные тенденции развития.

**Мировой транспорт.** Современное состояние, факторы размещения, особенности размещения. Классификация отраслей транспорта (структура, грузооборот): речной, железнодорожный, морской, воздушный, автомобильный. Страны-лидеры в мировом транспорте.

**Региональная география.** Краткая экономико-географическая характеристика крупных регионов мира и отдельных стран.

Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, исторического развития и география ведущих стран мира: США, Канада, Япония, Бразилия, Китай, Индия, Австралия, Германия, ЮАР. Отрасли международной специализации ведущих стран мира и география этих отраслей.

**Глобальные проблемы человечества.** Проблемы сохранения мира, экологическая, продовольственная, сырьевая, энергетическая, демографическая. Пути их решения.

**Примечание: на экзамене не разрешается пользоваться картами!**

#### **Рекомендуемая литература**

1. География. Начальный курс. 6 класс: учебник / А. А. Летягин; под ред. В. П. Дронова; 4-е изд., пересмотр. – М.: Вентана-Граф, 2023. – 176 с.
2. География. 7 класс: учебник / И. В. Душина, Т. Л. Смоктунович. – М.: Вентана-Граф, 2023. – 320 с.
3. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др.; 6-е изд. – М.: Просвещение, 2023. – 256 с.

4. География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др.; редактор М. В. Петрова. – М.: Просвещение, 2023. – 240 с.

5. География. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. – М.: Просвещение, 2023. – 176 с.

6. География. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. – М.: Просвещение, 2023. – 159 с.

7. География. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень / Д. Л. Лопатников. – М.: Просвещение, 2023. – 159 с.

8. Соловьева Ю. А., Эртель А. Б. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. – М.: АСТ, 2025. – 315 с.

Составитель: к.г.н., доцент Мердешева Е.В.

**Программа утверждена на заседании Ученого совета Естественно-географического факультета, протокол № 5 от 22.01.2026г.**

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»**

### **Вступительный тест по Географии Демонстрационный вариант**

#### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение заданий по географии отводится 120 минут.

Общее максимальное количество баллов за экзамен составляет 100 баллов.

#### **Критерии оценивания:**

**Часть А** в тесте состоит из 25 заданий, в каждом надо выбрать один правильный вариант ответа. За каждое правильно выполненное задание Вы получаете 2 балла. Максимальное количество баллов в части А - 50.

**Часть В** в тесте состоит из 10 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова или последовательности букв, цифр. В этой части используются задания на установление соответствия или последовательности, на выбор нескольких правильных ответов из предложенных, а также задания, в которых требуется самостоятельно записать правильный ответ. За каждое правильно выполненное задание Вы получаете 5 баллов, если допущена 1 ошибка – 4 балла, если допущены 2 и более ошибок – 0 баллов. Максимальное количество баллов в части В - 50.

Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

## Часть 1

**A1. С какой из перечисленных стран Россия имеет самую протяжённую сухопутную границу?**

- 1) Белоруссия
- 2) Украина
- 3) Финляндия
- 4) Казахстан

**A2. В каком из перечисленных городов России лето обычно наиболее жаркое?**

- 1) Астрахань
- 2) Владивосток
- 3) Иркутск
- 4) Чита

**A3. Велико воздействие многолетней мерзлоты на хозяйственную деятельность человека. Кроме многих отрицательных факторов её воздействия, есть и некоторые положительные. Например, многолетнемерзлые грунты используют как естественный холодильник для хранения продуктов. В каком из перечисленных регионов России можно создавать естественные холодильники в грунтах с многолетней мерзлотой?**

- 1) Пермский край
- 2) Чувашская Республика
- 3) Магаданская область
- 4) Республика Карелия

**A4. Охране водных ресурсов от загрязнения способствует**

- 1) размещение водоёмких производств на берегах рек и озёр
- 2) создание систем замкнутого водооборота на водоёмких производствах
- 3) осушение болот в верховьях рек
- 4) вырубка лесов в долинах рек

**A5. Представителями животного мира, какого из перечисленных материков являются жираф и носорог?**

- 1) Северная Америка
- 2) Евразия
- 3) Африка
- 4) Южная Америка

**A6. Какой из перечисленных городов России является центром алюминиевой промышленности?**

- 1) Воронеж
- 2) Череповец
- 3) Магадан
- 4) Красноярск

**A7. Уменьшению выбросов в атмосферу углекислого газа способствует**

- 1) развитие ветровой и солнечной энергетики
- 2) сокращение площади тропических лесов
- 3) ограничение дальнейшего развития атомной энергетики
- 4) перевод тепловых электростанций с природного газа на уголь

**A8. В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наименьшая?**

- 1) Бразилия
- 2) Индия
- 3) Австралия
- 4) США

**A9. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?**

- 1) Магаданская область
- 2) Республика Коми
- 3) Воронежская область
- 4) Республика Карелия

**A10. В каком из следующих высказываний содержится информация о цунами?**

- 1) Эти ветры, господствующие во многих тропических районах и обычно несущие с собой дожди, меняют своё направление два раза в год.
- 2) Огромные морские волны, возникающие в результате прибрежных или морских землетрясений, распространяются с огромной скоростью на несколько тысяч километров.
- 3) Эти ветры, дующие на морских (озёрных) побережьях, меняют направление два раза в сутки, в умеренных широтах наблюдаются чаще в первой половине лета.
- 4) К катастрофическим опустошениям на суше и бурному волнению на море приводят тропические ветры, достигающие скорости до 70 м/с с порывами до 100 м/с и приносящие большое количество атмосферных осадков.

**A11. В какой из перечисленных стран влажные экваториальные леса занимают наибольшую площадь?**

- 1) Бразилия
- 2) Аргентина
- 3) США
- 4) Чили

**A12. Какая из перечисленных стран является одним из крупнейших в мире производителей и экспортёров шерсти?**

- 1) Австралия
- 2) Венгрия
- 3) Малайзия
- 4) Япония

**A13. В России находится**

- 1) самая протяжённая река в мире
- 2) самый высокий водопад в мире
- 3) самый высокий действующий вулкан в мире
- 4) самое глубокое озеро в мире

**A14. В каком из следующих высказываний содержится информация о воспроизводстве населения?**

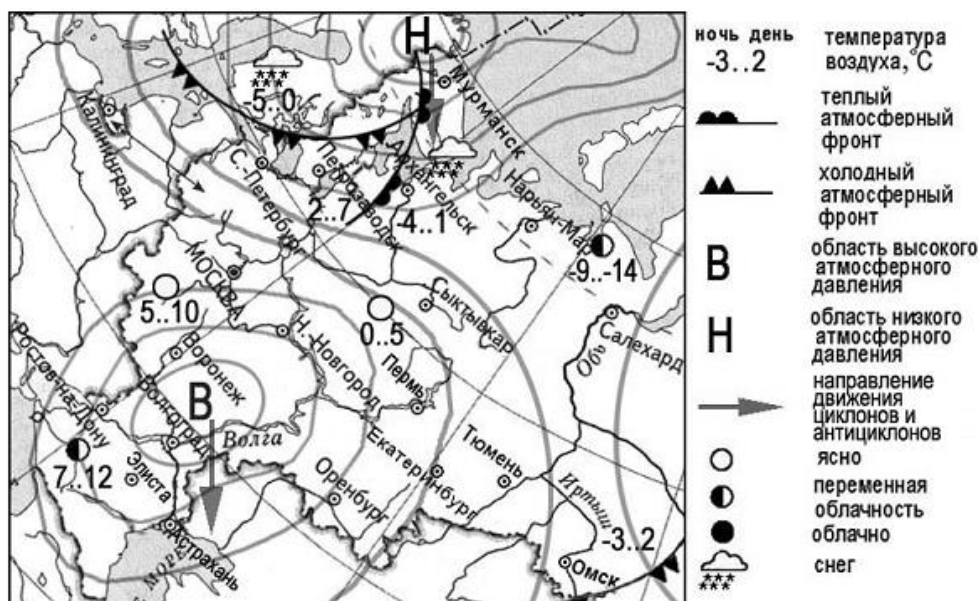
- 1) Начиная с 2000 г. в России наблюдается неуклонный рост средней ожидаемой продолжительности жизни населения.
- 2) За период с января по август 2013 г. естественная убыль населения в России составила около 6,6 тыс. человек: рождаемость— 1255 тыс. человек; смертность— 1261,6 тыс. человек.
- 3) В начале 2013 г. в РФ городское население составляло 106,1 млн человек, сельское— 37,2 млн человек.
- 4) В 2011 г. в России насчитывалось 13 городов-миллионеров, в 2012 г. их количество достигло 15.

**A15. Для какой из перечисленных территорий России, расположенных в умеренном климатическом поясе, характерен резко континентальный тип климата?**

- 1) Кольский полуостров
- 2) полуостров Камчатка
- 3) Забайкалье
- 4) Приморье

**A16. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?**

- 1) Калининград
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Воронеж
- 4) Салехард



**A17. Для многих стран актуальными являются наблюдение за вулканической активностью и работа служб по оповещению населения о предстоящих извержениях вулканов. Для какой из перечисленных стран актуально постоянное наблюдение за вулканической активностью?**

- 1) Япония
- 2) Финляндия
- 3) Австралия
- 4) Монголия

**A18. В каком из высказываний содержится информация о режиме реки Северной Двины?**

- 1) Как правило, Северная Двина освобождается ото льда в середине апреля – начале мая. Начало ледостава – в октябре.
- 2) Территория бассейна Северной Двины расположена в зоне тайги с преобладанием хвойных (еловых и сосновых) лесов.
- 3) В дельте Северной Двины ежегодно образуются, а затем размываются острова.
- 4) В среднем течении Северная Двина протекает в обширной долине.

**A19. Какая из перечисленных пустынь находится в Южном полушарии?**

- 1) Атакама
- 2) Сахара
- 3) Гоби
- 4) Руб-эль-Хали

**A20. Какой из перечисленных видов энергетических ресурсов является исчерпаемым невозобновимым?**

- 1) гидроэнергетические ресурсы
- 2) энергия ветра
- 3) энергия Солнца
- 4) каменный уголь

**A21. При составлении ежегодных прогнозов чрезвычайных ситуаций МЧС России оценивает вероятность поражения волнами цунами океанических и морских побережий. Для жителей, какой из территорий России такие прогнозы необходимы?**

- 1) Кольский полуостров
- 2) острова Северная Земля
- 3) полуостров Таймыр
- 4) остров Сахалин

**A22. На территории какого региона расположена крайняя северная материковая точка России?**

- 1) Мурманская область
- 2) Красноярский край
- 3) Чукотский автономный округ
- 4) Республика Саха (Якутия)

**A23. В каком из следующих высказываний содержится информация об урбанизации?**

- 1) В настоящее время доля лиц в возрасте 65 лет и старше в общей численности населения России составляет 13%.
- 2) В развитых странах с низким естественным приростом населения возникают проблемы, связанные со «старением» нации.
- 3) В отличие от сельских населённых пунктов, количество городов на Земле ежегодно увеличивается.
- 4) Значительное число жителей пригородных зон ежедневно отправляются на работу в близлежащие города.

**A24. Традиционным занятием, каких из перечисленных народов является морской зверобойный промысел?**

- 1) чукчи и эскимосы
- 2) карелы и коми
- 3) ханты и манси
- 4) якуты и эвенки

**A25. Какой из перечисленных регионов России является одним из ведущих по производству пшеницы и подсолнечника?**

- 1) Республика Карелия
- 2) Краснодарский край
- 3) Смоленская область
- 4) Калининградская область

## Часть 2

**Ответом к заданиям этой части (B1–B10) является последовательность букв, цифр, число или слово. Впишите ответы в бланк ответов справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами.**

**B1. Определите страну по её краткому описанию.**

Эта страна расположена на одном из полуостровов Европы. На небольшом участке имеет сухопутную границу с Россией. Значительную часть территории занимают горы. Вблизи побережья проходит тёплое течение. Основные природные богатства: гидроэнергетический потенциал рек, лесные и рыбные ресурсы, запасы нефти и природного газа в шельфовой зоне.

**B2. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите получившуюся последовательность цифр.**

- 1) Республика Коми
- 2) Омская область
- 3) Хабаровский край

**В3. В какой из перечисленных областей в 2015 г. рождаемость (на тыс. человек) уменьшилась по сравнению с 2014 г.?**

**Воспроизводство населения в отдельных регионах РФ в 2014–2015 гг.**

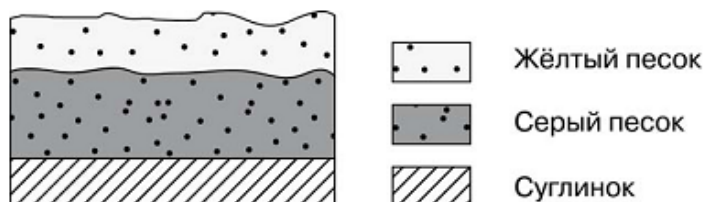
Область	2014 г.		2015 г.	
	Рождаемость (на тыс. человек)	Смертность (на тыс. человек)	Рождаемость (на тыс. человек)	Смертность (на тыс. человек)
Калужская	11,8	15,0	12,6	15,3
Владимирская	11,2	16,6	11,6	16,5
Воронежская	10,9	15,7	11,1	15,3
Курская	11,7	16,3	11,6	16,6

- 1) Калужская
- 2) Владимирская
- 3) Воронежская
- 4) Курская

**В4. С 2014 г. на территории России установлено 11 часовых зон. Смоленск находится во II часовой зоне, а Хабаровск в IX часовой зоне. Сколько времени в Смоленске, когда в Хабаровске 16 часов?**

**В5. Определите долю городского населения в общей численности населения Ивановской области, если на 1 января 2017 г. численность населения Ивановской области составляла около 755 тыс. человек, а численность городского населения – около 504 тыс. человек. Ответ округлите до целого числа.**

**В6. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.**



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите получившуюся последовательность цифр.

- 1) жёлтый песок
- 2) серый песок
- 3) суглинок

**В7. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.**

СЛОГАН	РЕГИОН
А) Здесь вас ждут Музей янтаря, уникальные песчаные дюны и пляжи!	1) Республика Калмыкия 2) Республика Карелия
Б) Добро пожаловать в край сказочной природы, бескрайних нетронутых таёжных лесов, бесчисленных голубых озёр и порожистых рек!	3) Калининградская область 4) Волгоградская область

**В8. Расположите перечисленные города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите получившуюся последовательность цифр.**

- 1) Челябинск
- 2) Тула
- 3) Анадыр

**В9. Какие три из перечисленных стран являются крупными мировыми производителями электроэнергии? Запишите цифры, под которыми указаны эти страны.**

- 1) Норвегия
- 2) Япония
- 3) США
- 4) Чехия
- 5) Китай
- 6) Пакистан

**В10. Установите соответствие между страной и её столицей: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.**

СТРАНА	СТОЛИЦА
А) Латвия	1) Бухарест
Б) Румыния	2) Вена
В) Австрия	3) Будапешт
	4) Рига

**Ключи:**

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
A1	4	A21	4
A2	1	A22	2
A3	3	A23	3
A4	2	A24	1
A5	3	A 25	2
A6	4		
A7	1	B1	Норвегия
A8	3	B2	321
A9	3	B3	4
A10	2	B4	9 часов
A11	1	B5	68%
A12	1	B6	123
A13	4	B7	A3, B2 /3,2
A14	2	B8	321
A15	3	B9	235
A16	3	B10	412 или A4, B1, B2
A17	1		
A18	1		
A19	1		
A20	4		

