


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Утверждено на Ученом совете
историко-филологического факультета
 И. А. Бедарева
22 января 2026 г. протокол № 5

ПРОГРАММА
вступительного испытания по иностранному языку

Горно-Алтайск, 2026

Пояснительная записка

Цель и предназначение программы.

Целью вступительного экзамена по иностранному языку (английский язык) является оценка иноязычной коммуникативной компетенции абитуриента, а также выявление уровня соответствия знаний, умений и навыков абитуриентов по иностранному языку требованиям, предъявляемым к поступающим в высшие учебные заведения по данной дисциплине, необходимых для обучения по образовательным программам. Программа вступительного испытания сформирована на основе программ по общеобразовательным предметам среднего (полного) общего образования, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Форма проведения вступительного испытания.

Вступительный экзамен по иностранному языку проводится в форме тестирования в электронной информационно-образовательной системе MOODLE и состоит из двух частей:

- тестовые вопросы (50 вопросов);
- задания открытого типа (5 письменных высказываний).

*** Для категорий лиц, поступающих в соответствии с Особенности, прописанными в разделе 16 и 18 Правил приема предусмотрено Собеседование.**

Язык (языки), на которых осуществляется сдача вступительного испытания: английский язык.

Максимальное количество баллов за успешное прохождение вступительного испытания – 100 баллов (50 баллов на тестовые вопросы и 50 баллов на задания открытого типа, 10 баллов максимум за одно правильно выполненное задание; *100 баллов на собеседовании).

Минимальное количество баллов – 40 баллов.

Время, отводимое на прохождение вступительного испытания – 1,5 часа (90 минут); *10 мин на собеседовании.

Правила проведения вступительного испытания

Перед вступительным испытанием проводится консультация для абитуриентов (в соответствии с утвержденным расписанием).

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Тестовые вопросы

Данные вопросы направлены на проверку лингвистических знаний (знание грамматических явлений (английский язык)).

Грамматический материал

Морфология 1. Имя существительное. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Число. Падеж. 2. Артикль. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей. Отсутствие артикля. 3.Имя прилагательное. 4.Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Значения наречий и их функции в предложении. Место наречия в предложении. 5.Числительное. Количественные и порядковые числительные. Дробные и смешанные величины. 6. Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Взаимные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Слово-заместитель "one". 7.Глагол. Личные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Наклонение (изъявительное и повелительное). Залог (действительный и страдательный). Времена групп Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous. Вспомогательные и модальные глаголы. Употребление фразовых глаголов типа put on, look at и т.д. Последовательность времен (Sequence of Tenses). Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие. Образование форм инфинитива, герундия, причастия, их основные функции в предложении. Основные случаи употребления инфинитивных и причастных оборотов и конструкций и герундиальных комплексов 8.Предлог.Союз. Место предлога в предложении. Употребление основных предлогов и совпадающих с ними по форме наречий. Употребление основных сочинительных и подчинительных союзов и союзных слов. Союзы, предлоги и наречия, совпадающие по форме Синтаксис 9.Простое предложение. Главные и второстепенные предложения и способы их выражения. оборот there is / there are. Личные, неопределенно-личные и безличные предложения. Порядок слов в повествовательном предложении. Основные случаи отступления от обычного порядка слов и предложения и обороты с it (it is ... that, it is ... since). 10. Отрицательные предложения. Вопросительные предложения. Типы вопросов и ответы на них. Повелительные предложения. Восклицательные предложения.

2. Задания открытого типа

Данные задания направлены на оценку умений строить высказывания на английском языке.

Тематика материалов

1. Повседневная жизнь семьи, распределение обязанностей в семье. 2. Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или доме / коттедже в сельской местности 3. Общение в семье и школе; межличностные отношения с членами семьи, друзьями, знакомыми 4. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья. 5. Молодежь в современном обществе, ее роль и проблемы. 4 6. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. 7. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, их планирование и подготовка. 8. Природа и экология, научно-технический прогресс. 9. Спорт в современном

мире. Проблемы любительского и профессионального спорта. 10. Современный мир профессий, рынок труда. Проблемы выбора профессии.

***3. Собеседование**

На собеседовании абитуриент должен:

- продемонстрировать умение строить логическое высказывание на английском языке;
- используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания должны соответствовать теме высказывания;
- продемонстрировать коммуникативные навыки и общую культуру диалога (умение общаться, владение устной речью, умение вести беседу).

Примерные вопросы для собеседования

1. What was your favorite subject at school?
2. Describe your school life.
3. Why have you decided to choose this career?
4. Describe your strengths and weaknesses.
5. What is your daily routine look like?
6. Who made the biggest impact on your life?
7. Do you have a role model?
8. Describe the qualities of a good friend.
9. Do you like to read books? Tell about your favorite book and genre.
10. What do you do in your free time?
11. Is sport important for people?
12. Describe typical problems that teenagers face today.
13. Tell a few words about your home town.
14. Is travelling important for people? What was your best trip?
15. Do you prefer big cities or countryside. Name advantages of both.

Стратегии выполнения задания:

1. Внимательно прочитайте текст задания, обращая особое внимание грамматическую структуру предложения и выберите верный вариант ответа из предложенных.
2. При планировании письменных высказываний сначала продумайте ключевые фразы, которые отражают тематику задания, затем запишите высказывания.
3. *При планировании устного высказывания для собеседования обратите внимание на логическое, лексическое, грамматическое, фонетическое оформление высказывания.

Критерии оценивания тестовых вопросов и заданий открытого типа (максимум 100 баллов)

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Тестовые вопросы (50 вопросов)	50
	Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.	1
2	Письменные высказывания (5 заданий)	50
	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно. Используемый словарный запас, грамматические структуры, стилистическое оформление высказывания	10

	соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более двух негрубых фонетических ошибок). Количество слов 80-100.	
	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, но отсутствует вступительная и/или заключительная фраза, и/или средства логической связи используются недостаточно. Используемый словарный запас, грамматические структуры, стилистическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) и/или не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых). Количество слов 60-80.	5-9
	Высказывание нелогично и/или не имеет завершённого характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются. Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и стилистических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок и/или пять и более стилистических ошибок) или более двух грубых ошибок. Количество слов менее 50.	0-4

***Критерии оценивания собеседования
(максимум 100 баллов)**

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Собеседование	100
	Решение коммуникативной задачи (содержание)	30
	Коммуникативная задача выполнена полностью; абитуриент способен ясно и уверенно формулировать высказывание; приводит достаточную аргументацию.	15-20
	Коммуникативная задача выполнена не полностью; абитуриент неуверенно формулирует высказывание; приводит недостаточную аргументацию.	7-14
	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%; абитуриент не способен ясно и уверенно формулировать высказывание; практически не приводит аргументацию.	0-6
	Решение коммуникативной задачи (диалог)	10
	Абитуриент поддерживает диалог, легко адаптируется в новой коммуникативной ситуации.	6-10
	Абитуриент не улавливает содержание диалога, демонстрирует растерянность и неуверенность в неожиданной коммуникативной ситуации.	0-5
	Организация высказывания	30
	Высказывание логично и имеет завершённый характер. Средства логической связи используются правильно.	15-20
	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, но средства логической связи используются недостаточно.	7-14
	Высказывание нелогично и/или не имеет завершённого характера; средства логической связи практически не используются.	0-6
	Языковое оформление высказывания	30
	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более двух	21-30

негрубых фонетических ошибок).	
Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) и/или не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых).	10-20
Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок и/или пять и более фонетических ошибок) или более двух грубых ошибок.	0-9

Демонстрация экзаменационных заданий

1. Тестовые вопросы

I. Choose the right answer:

1. After ... the school, he decided to become a programmer.
A. leaving B. to leave C. has left
2. You ... to listen carefully!
A. had better B. should C. ought
3. Can you give me ... coffee, please!
A. any B. some C. few
4. ... car is this one?
A. who's B. whose C. whom
5. I'd like to change some dollars ... Euros, please!
A. with B. into C. by
6. Could you ... me this story?
A. say B. speak C. tell
7. Have you ... met a famous person?
A. yet B. still C. ever
8. Would you like ... cup of tea?
A. other B. another C. an other
9. The film was very
A. bored B. boring C. bore
10. You can ... use of this information!
A. take B. make C. get
11. Hardly ... he left the house, when he met his boss.
A. has B. have C. had
12. I have ... her for two years.
A. know B. knew C. known
13. ... was the weather like yesterday?
A. How B. What C. When
14. ... carefully, a hamster can be a good pet.
A. Handling B. Handled C. To handle
15. I ... agree with you!
A. am not B. don't C. amn't
16. This music sounds
A. amazing B. amazingly C. amazed
17. He ... there since his childhood.
A. has lived B. lived C. lives
18. How ... will it take you to finish this book?

- A. wasn't rained
 - B. wasn't rain
 - C. didn't raining
 - D. wasn't raining
37. _____ a lot of accidents on this road. It's very dangerous.
- A. There has
 - B. They are
 - C. There are
 - D. It has
38. I don't like hot weather, but Sue _____.
- A. does
 - B. doesn't
 - C. does like
 - D. likes
39. Why _____ me last night? I was waiting for you to phone.
- A. didn't you phone
 - B. you not phone
 - C. you didn't phone
 - D. you don't phone
40. Who was _____ first President of _____ United States?
- A. a the
 - B. the.....--
 - C. --.....--
 - D. the.....the
41. 'Where is David in this picture?' 'He's _____ Barbara.
- A. at front of
 - B. in the front of
 - C. in front of
 - D. in front from
42. There were _____ people in the theatre. It was nearly empty.
- A. a little
 - B. few
 - C. a few
 - D. little
43. I haven't read _____ these books.
- A. neither
 - B. neither of
 - C. either
 - D. either of
44. The brochure says that the hotel has a great _____ of the sea.
- A. appearance
 - B. look
 - C. sight
 - D. view
45. Make sure you _____ a hotel before you come to our island, especially in the summer.
- A. book
 - B. keep
 - C. put
 - D. take
46. I bought a _____ pig this morning.
- A. nice big pink

- B. pink nice big
 - C. big nice pink
 - D. nice pink big
47. Jane doesn't have _____ tonight.
- A. many homeworks
 - B. much homeworks
 - C. much homework
 - D. many homework
48. Your sister used to visit your parents quite often, _____ ?
- A. didn't she
 - B. wouldn't she
 - C. doesn't she
 - D. hadn't she

II. Read the text and choose the right answers:

Clara Shih has computer science degrees from Stanford and Oxford, worked at Microsoft, Google and Salesforce and wrote *The Facebook Era*, the first book about Facebook marketing. And all before she turned 29.

In February 2011 she launched her own company. Hearsay Social helps large companies manage their activity Facebook, Twitter, LinkedIn. Shih moved from Hong Kong to the US with her parents when she was four. Her parents worked hard and they taught Shih to work hard.

Shih believes that technology allows young to make a start because it doesn't cost a lot of money to create a business on the Internet. Now young people with good ideas have great business opportunities.

49. She says starting an Internet business isn't too expensive.
- A. Верно
 - B. Неверно
50. Clara Shih studied the book called *The Facebook Era*.
- A. Верно
 - B. Неверно
51. Describe your future profession (within 80-100 words)
52. Describe your favorite book or film (within 80-100 words)
53. Describe the best gift you have ever received (within 80-100 words)
54. Describe your favorite pastime / hobby (within 80-100 words)
55. Describe your most difficult exam (within 80-100 words)

Ключи :

1-a 2-c 3-b 4-b 5-b 6-c 7-c 8-b 9-b 10-b 11-c 12-c 13-b 14-b 15-b 16-a 17-a 18-c 19-b 20-b 21-a 22-a 23-a 24-a 25-b 26-c 27-b 28-a 29-a 30-b 31-d 32-b 33-c 34-b 35-a 36-d 37-c 38-d 39-a 40-d 41-c 42-b 43-d 44-d 45-a 46-a 47-c 48-a 49. Верно 50. Неверно

51. Пример ответа: There are many interesting and useful professions and it is really not an easy task to choose the right one. I began to think about my future profession at the age of 15. My favourite subjects at school were mathematics and English. My teachers were well-educated people with broad outlook and deep knowledge of the subjects. They encouraged me in my desire to become an economist. Now I know well what I'm going to do after leaving school. I opted for a career in business economics. I came to this decision little by little. If I pass my entrance exams successfully and enter the University I'll try to study to the best of my abilities to achieve my life's ambition and to justify the hopes of my parents.

52.Пример ответа: Oh, there are many books that I love, whether it be Harry Potter or The Lord of the Rings. If I have to pick one, I think I would pick one of my most favorite books, named Harry Potter. Harry Potter was written by J.K. Rowling, and this book allowed me to enter a magical world. The story is about a young wizard named Harry Potter, who never knew he was a wizard until he received a letter from Hogwarts, informing him that he had to study at Hogwarts School. I read it when I was in high school. This book was quite famous at that time. Moreover, the descriptions in the book brought me into the wizarding world. That is the reason why I am so impressed by this book.

53. Пример ответа: Well, throughout my life's journey, I have received numerous gifts. However, I would like to talk about one of them. It is very special to me. I want to share my feelings and emotions about my favorite gift because my uncle gave me an adorable watch. I really enjoy my watch because it provides me immense pleasure and helps me unwind, which is an absolute delight for me. This watch has enthralled me so much. When I came across this watch, I was over the moon and my eyes sparkled with happiness because the variety of this gift is sophisticated and it evokes a special feeling in my heart. All these memories about this watch have left an indelible mark on my memory and I consider that I have a harmonious relationship with my uncle.

54. Пример ответа: Well, my hobby is running! I know I do not really look like a runner, and it is true I am not very fast, but this is still the activity that I like to do in my spare time.

I have not been running for very long. I started running just 28 months ago, as I decided I needed to get fit, and I thought it would be a cheap way to exercise. I did not expect to enjoy myself. I have made lots of friends through running and it is a great benefit of this hobby. Running is important to me because it keeps me fit, has helped me make new friends, and has shown me that I am not too old to try new things!

55. Пример ответа: Well, this is an interesting topic to talk about. This topic reminds me of the admission test in Saint Paul college that I took in 2014. I took the entrance exam in the top five colleges in our country and Saint Paul College was one of them. This college was far away from my house and due to bad traffic, I was 15 minutes late on the exam day. Being late was a disaster for me and the college authority was reluctant to let me take the exam. But later on, they decided to let me in! Half an hour was already wasted and I was feeling an immense pressure at that time. As soon as I opened the question paper, I was appalled and got stiffed as most of the questions seemed unfamiliar to me! It was one of the toughest exams I have ever taken in my life.

3. Собеседование*

Вопрос: Is sport important for people?

Пример ответа: Yes, I think sport is very important today. For a start, I would like to say that doing sports is very important for modern people. Today people want to look good and have a good fitness level. That's why many of them do sports quite regularly. Besides doing sports, to keep modern people fit is to follow a balanced diet. They also try to spend more time outdoors and take up some active hobbies. Personally, I am a big fan of active hobbies. In my free time I enjoy playing volleyball, swimming, cycling, roller skating and dancing. I go to a local gym two or three times a week to exercise. It helps me to stay in good shape, get rid of negative emotions and be a more positive person. So, for me, doing sports is very important. It is a great way to stay healthy and

boost my good mood. To finish my talk, I would like to say that I hope more people will understand the benefits of a healthy lifestyle and start doing sports regularly.

**Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному экзамену по
английскому языку**

1. УМК Spotlight. Virginia Evans, Jenny Dooley, Bob Obee, Olga Afanasyeva, Irina Mikheeva.
2. УМК Rainbow English. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова.
3. УМК English. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.

Составители:

к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики преподавания Федосова Т.В.

к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики преподавания Черкаева Н. И.

к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и методики преподавания Алькенова С.Н.