


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный
университет)

Утверждено на Ученом совете
Историко-филологического
факультета

Бедарева И.А.
«22» января 2026 г., протокол №5

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО
ИСТОРИИ

Горно-Алтайск, 2026

Программа дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности по Истории

Пояснительная записка

Программа дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности по истории предназначена для подготовки поступающих в ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профили (направленности) История и обществознание.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 120 минут.

Экзамен проводится в форме тестирования.

Документы, определяющие содержание теста:

- примерная программа среднего общего образования по истории Министерства образования и науки РФ;
- методические разработки и указания по единому государственному экзамену

На экзамене абитуриент должен показать глубокие знания по истории России в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Структура теста

Тестовые задания для вступительного экзамена по истории состоят из 2 частей: Часть А содержит 25 заданий (А1-А25) с выбором ответа. К каждому заданию даются варианты ответа, только один из которых верный. Часть В содержит 10 заданий (В1-В10), в каждом надо найти соответствие.

Критерии оценивания:

На выполнение заданий отводится 2 часа. Задания рекомендуются выполнять по порядку, не пропуская ни одного. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

За каждое правильно выполненное задание части А ставится 2 балла. Максимальное количество баллов в части А – 50. Каждое правильно выполненное задание части В оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов в части В – 50.

Общее максимальное количество баллов за экзамен составляет 100 баллов.

Народы и древнейшие государства на территории Руси

Россия в мировом человеческом сообществе. Отечественная историография об историческом месте России. Между Европой и Азией: на перекрёстке цивилизационных путей. Античный мир и древнейшие народы на территории России и сопредельных регионов. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов III—VI вв. до н. э. Проблема этногенеза восточных славян. Социологическое и культурное взаимодействие: синтез и борьба.

Создание российской государственности. IX—XV вв.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Восточно-славянские племена в древности. Предпосылки образования древнерусской государственности. Объединение славянских племён под властью киевских и новгородских князей. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Первые великие князья Киевской Руси и их роль в укреплении внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Расцвет Киевского государства при Владимире I и Ярославе Мудром. Роль церкви в политической жизни Киевской Руси. Социально-экономические отношения в Древнерусском государстве. Генезис форм собственности на землю. Категории российского крестьянства. Крестьянская община.

Эволюция восточно-славянской государственности в XI—XII вв. Ослабление центральной власти киевского князя. Распад этнической системы восточных славян.

Общее и особенное в политическом и экономическом развитии русских земель в XII—XIII вв. Формирование различных социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства. Подъём северо-восточной Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Московское княжество. Новгородская и Псковская республики.

Образование монгольской державы. Монголо-татарское нашествие на Русь. Образование Золотой Орды. Социально-политические изменения в русских землях в период монголо-татарского господства. Проблема Золотой Орды в современной историографии.

Образование и развитие Российского государства в XIV – XV вв.

Предпосылки и этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы и Твери за политическое лидерство. Объединительная политика московских князей в XIV в. – начале XV вв. Политический кризис и феодальные войны во второй четверти XV в. Ликвидация зависимости Руси от монголов. Завершение процесса консолидации русских земель во второй половине XV в. образованием единого Московского государства. Русское государство в годы правления Ивана III. Внешняя политика Руси в XV в. и ее оценки в исторической литературе. Историки о предпосылках образования единого централизованного Русского государства. Особенности и историческое

значение образования единого Русского государства в исторической литературе.

Русское государство в XVI в.

Русское государство в первой трети XVI в: итоги общественно-политического развития. Реформы Ивана IV. Дальнейшее укрепление централизованной государственной власти. Оформление сословно-представительной монархии. Установление патриаршества в России.. Борьба с боярской оппозицией. Опричнина, причины ее появления, сущность, последствия. Внешняя политика России в XVI в. и ее оценки в исторической литературе. Города. Ремесла и торговля. Развитие русской культуры. Зодчество. Политика опричнины в зарубежной и отечественной историографии.

Россия в XVII в.

Смутное время в России в начале XVII в. причины, сущность, социальные силы, проявления. Борьба русского народа против иностранной интервенции. Восстановление государственности. Ликвидация последствий иностранной интервенции, возрождение страны, восстановление хозяйства. Укрепление государственной власти и новой династии. Возрастание роли Земских соборов. Ограничение влияния боярской аристократии. Усиление дворянства и купечества. Соборное Уложение 1649 г. – свод социально-экономических и административных норм. Процесс бюрократизации управления. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления. Основные публикации источников по истории социально-экономического развития России в XVII в. Экономическое развитие страны в XVII в. Законодательное оформление крепостного права. Обострение социальных конфликтов в Российском государстве. Вопросы социально-экономического развития этого периода в дореволюционной исторической литературе. Отечественные и зарубежные историки об альтернативах социально-экономического и политического развития России в XVII в. Тенденции к территориальному расширению государства. Включение Левобережной Украины и Сибири в состав России. Внешняя политика России в XVII в. Церковь и ее роль в общественной жизни России. Церковная реформа. Раскол русской православной церкви и его влияние на судьбу православия. Развитие российской культуры в XVII в. Распространение просвещения. Новые черты в литературе и искусстве. Развитие научных знаний. Географические открытия. Общественно-политическая мысль. Расширение культурных связей с европейскими государствами. Быт и нравы различных слоев российского общества. Россия в XVIII в.

Россия на рубеже XVII – XVIII вв.

Объективная необходимость социально-экономических преобразований в России в XVIII в.: Просвещение и европеизация страны. Утверждение российского абсолютизма. Реформы Петра I: цели, содержание, характер, итоги. . Усиление крепостничества. Социальные противоречия в Российском государстве. Астраханское восстание и крестьянское движение под предводительством К. Булавина. Международное положение России и внешняя политика Петра I. Превращение России в империю. Преобразования в области культуры и образования. Россия при преемниках Петра I. Борьба группировок и эпоха дворцовых переворотов. Политическая стабильность в правление Елизаветы Петровны, укрепление абсолютной власти, подготовка условий для дальнейшего реформирования государства. Основные тенденции внутренней и внешней политики России во второй четверти XVIII в. «Просвещенный» абсолютизм в России: его особенности, содержание, противоречия. Социально-экономическое развитие страны во второй половине XVIII в. Внешняя политика Екатерины II. Рост внешнеполитического и военного могущества Российской империи. Культура России в XVIII в., ее характерные черты и особенности. Роль абсолютизма в осуществлении культурных преобразований.

Россия в первой половине XIX в.

Правление Александра I, попытки осуществления либеральных реформ в начале царствования. Разработка проектов преобразований, трудности и противоречия их реализации. Либерализм и консервативные традиции во внутренней политике России. Консервативная модернизация во второй четверти XIX в. Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX в. Дискуссии о путях развития России. Внешняя политика России. Восточный вопрос. Присоединение Закавказья: причины, ход Кавказской войны. Крымская война: политические и экономические последствия для России.

Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Великие буржуазные реформы 60 – 70-х гг. XIX в.: реализация, итоги и значение. Оценка реформ в зарубежной и отечественной историографии. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Особенности развития российского капитализма. Современная зарубежная и отечественная историография генезиса капитализма в России во второй половине XIX в. Вопрос о двух путях развития капитализма в сельском хозяйстве после отмены крепостного права. Основные публикации источников по истории внешней политики России и международных отношений с ее участием в XIX-начале XX вв. Внешняя политика. Роль России в системе международных отношений. Общественно-политическое движение. Российская культура во второй половине XIX в. Реформы

буржуазной модернизации России в конце XIX – начале XX в. Реформы С.Ю. Витте, П. А. Столыпина. Изменение государственного устройства. Общественно-политическое движение России в конце XIX – начале XX в. Внешняя политика. Участие России в Первой мировой войне. Изучение внешней политики России в досоветской, советской и современной исторической литературе. Отечественная и зарубежная историография проблем участия России в Первой мировой войне. Серебряный век русской культуры. Мировое значение русской культуры.

Советский период.

Первые социалистические преобразования в стране. Гражданская война в России. Образование СССР и важнейшие этапы его развития. Исторические, политические, экономические, социальные и идеологические причины возникновения и развития тоталитаризма. Сущность социалистической индустриализации, ее основные этапы. Особенности индустриализации в СССР. Партийные дискуссии по проблемам накопления и темпов индустриализации. Социально-экономические последствия индустриализации страны. Современная оценка итогов и уроков индустриализации. Социалистические преобразования сельского хозяйства. Коллективизация. Оценка итогов и уроков коллективизации в советской и современной историографии. Культурная революция – составная часть ленинского плана построения социализма. Периодизация культурной революции. Развитие просвещения, науки, литературы и искусства. Особенности и своеобразие завершающего этапа культурной революции. Историография культурной революции и развития культуры в СССР.

СССР в Великой отечественной войне: проблемы фронта и тыла.

Внешняя политика советского государства проблемы становления и основные направления. Международное положение СССР накануне войны. Место Великой Отечественной войны в истории советского государства и общества. Основные этапы Великой Отечественной войны и их освещение в советской, современной и зарубежной историографии. Героизм советских воинов, самоотверженный труд работников тыла. Дискуссии по проблемам открытия второго фронта, планам завершения войны в Европе и Азии и послевоенном устройстве мира. Исторические итоги и международное значение победы СССР в Великой Отечественной войне.

СССР в послевоенное время.

Послевоенное устройство мира. Проблемы восстановления народного хозяйства. Политические процессы. Внутриполитическая борьба за власть. Политическое, социальное и культурное развитие СССР в 1950 – 1980 гг. Особенности экономического развития СССР. Попытки реформирования

экономической и социальной системы. Попытки либерализации и демократизации политического режима. Реформы советской политической системы в 1980-х гг. Историография проблемы. Основные этапы внешней политики СССР. Характер взаимоотношений советского государства со странами социалистического содружества, капиталистическими государствами, развивающимися странами. «Холодная война», ее освещение в исторической литературе. Новый подход СССР к проблемам международного сотрудничества в 1985 – 1991 гг. Отказ от политики «холодной войны».

Особенности экономического, социально-политического и социального развития Российской Федерации на современном этапе.

Проблемы формирования российской государственности. Конституция 1993 г. ее особенности. Экономические и социальные реформы, их оценки в современной литературе. Изменение геополитического положения России. Проблема сохранения территориальной целостности России. Война в Чечне: ее этапы и последствия. Состояние культуры, науки, образования. Падение влияния России на международной арене. Особенности внешней политики. Место России в новой системе международных отношений. Основные задачи и направления внешней политики: отношения со странами дальнего и ближнего зарубежья, Россия и НАТО, Россия и борьба с международным терроризмом.

Рекомендуемая литература

1. Алексеев С.В. Отечественная история: учебное пособие / Д. М. Володихин, С. В. Алексеев, Г. А. Елисеев, 2006, Форум-Инфра-М. - 464 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней : в 2-х томах / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2010. - Т. 1 - 544 с.; Т. 2 - 720 с.
3. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, 2014, Директ-Медиа. - 701 с.
4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века–VIII : учебное пособие. Ч. 3 / А. Н. Сахаров, 2014, Директ-Медиа. - 583 с.
5. Шмурло, Е. Ф. История России: учебное пособие для вузов / Е. Ф. Шмурло. -. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 835 с.
6. История России с древнейших времен до начала 21 века : учебное пособие для вузов / М. М. Горинов, А. А. Горский, А. А. Данилов [и др.], 2005, Дрофа. - 656 с.

7. История России с древнейших времен до наших дней : в 2-х томах / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. Т. 1 : учебник, 2010. - 544 с.
8. Кузьмин, Аполлон Григорьевич. История России с древнейших времен до 1618 г. : учебник для вузов: в 2-х книгах. Кн. 1 / А. Г. Кузьмин ; ред. А. Ф. Киселев, 2004, ВЛАДОС. - 447 с.

Примерный тест

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1 – A25) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

1. Во главе русской православной церкви в конце X в. стоял:

- А) патриарх
- Б) епископ
- В) митрополит
- Г) архиепископ

2. Правление Владимира Мономаха относится к:

- А) XII в.
- Б) XIII в.
- В) IX в.
- Г) X в.

3. Не относится к борьбе русских земель событие:

- А) стояние на р. Угра
- Б) битва при р. Калке
- В) Ледовое побоище
- Г) Куликовская битва

4. Современниками были:

- А) Андрей Рублев и Александр Невский
- Б) Иван Калита и хан Мамай
- В) Борис Годунов и Елена Глинская
- Г) Дмитрий Боброк и Сергей Радонежский

5. «Бунташным веком тишайшего царя» называли современники царствование:

- А) Федора Ивановича
- Б) Михаила Романова
- В) Алексея Михайловича
- Г) Федора Алексеевича.

6. Реформы Избранной Рады способствовали...

- А) децентрализации управления
- Б) началу закрепощения крестьян
- В) принятию первого общерусского Судебника
- Г) освобождению от ордынского ига
- Д) ускорению централизации управления

7. «Боярским царем» называли:

- А) Михаила Романова
- Б) Василия Шуйского
- В) Лжедмитрия I
- Г) Бориса Годунова

8. Каким правителем было упразднено стрелецкое войско:

- А) Екатериной I
- Б) Алексеем Михайловичем
- В) Петром I
- Г) Петром II

9. Превращение дворянства из служилого в привилегированное сословие произошло в правление

- А) Петра I
- Б) Павла I

- В) Екатерины II
- Г) Елизаветы Петровны

10. Секуляризация – это:

- А) обращение государством церковной собственности в государственную
- Б) активное государственное вмешательство в хозяйственную жизнь
- В) политика государства, направленная на поддержку отечественного производства
- Г) политика оказания экономической помощи предпринимателям

11. Появление сословия «почетные граждане» произошло при:

- А) Александре I
- Б) Екатерине II
- В) Николае I
- Г) Александре II

12. Декабристом был:

- А) П.И. Пестель
- Б) П.Л. Лавров
- В) К.Д. Кавелин
- Г) А.С. Хомяков

13. К царствованию Николая I относилось появление теории:

- А) «малых дел»
- Б) Просвещения
- В) официальной народности
- Г) марксизма

14. Участником Крымской войны в 1853 – 1856 г.г. был

- А) П.И. Багратион
- Б) Н.Н. Раевский
- В) Наполеон
- Г) М.Б. Барклай де Толли
- Д) П.С. Нахимов

15. Идеологом контрреформ Александра III был

- А) С.Ю. Витте
- Б) П.А. Столыпин
- В) К.П. Победоносцев
- Г) М.Т. Лорис-Меликов

16. Политическое течение начала XX в., выступавшее за установление диктатуры пролетариата, возглавившее Октябрьскую революцию:

- А) меньшевизм
- Б) большевизм
- В) либерализм
- Г) консерватизм

17. На рубеже XIX-XX вв. Россия была:

- А) конституционной монархией
- Б) абсолютной монархией
- В) парламентской монархией
- Г) аристократической республикой

18. Последний русский царь из династии Романовых:

- А) Александр II
- Б) Николай Николаевич
- В) Николай II
- Г) Алексей Николаевич

19. Для политики НЭПа характерно:

- А) распределение по уравнительному принципу
- Б) развитие всех форм кооперации

В) введение продразверстки

Г) запрещение наемного труда

20. План операции «Тайфун» - это:

А) план советского контрнаступления в битве под Москвой;

Б) немецкий план по взятию Смоленска и обеспечению открытой прямой дороги на Москву;

В) нереализованный план советского командования по переходу в наступление по всему фронту весной - летом 1942 г.;

Г) немецкий план битвы за Москву.

21. Пёрл-Харбор - это:

А) американская военно-морская база на Филиппинах, ставшая первым объектом японской агрессии на Тихом океане

Б) английская военно-морская база на Малайском полуострове;

В) бухта, где состоялось морское сражение, ставшее переломным моментом в войне на Тихом океане;

Г) английская военно-морская крепость, оказавшая упорное сопротивление японским войскам;

22. Организация Объединенных наций была создана в:

А) 1945

Б) 1946

В) 1947

Г) 1948

23. С докладом «О культуре личности Сталина и его последствиях» на XX съезде КПСС выступил:

А) Ворошилов К.Е.

Б) Молотов В.М.

В) Хрущев Н.С.

Г) Маленков Г.М.

24. Чертой, характеризующей развитие СССР в 1964 – 1985 гг., являлось:

А) переход к территориальному принципу управления

Б) утверждение концепции «развитого социализма»

В) переход к отраслевому принципу управления

Г) демократизация общественной жизни

Д) усиление контроля партии над обществом

25. Событием периода перестройки было:

а) полное решение продовольственной проблемы

б) начало формирования однопартийной системы

в) ужесточение гонений на свободную прессу

г) разрешение кооперативной трудовой деятельности

Д) начало формирования многопартийной системы

Часть II

Задания В1-В10 требуют ответа в виде одного-двух слов

В.1. В каком году было принято христианство на Руси _____

В.2. Неофициальное правительство при Иване IV _____

В.3. Какой период истории относят к Смутному Времени _____

В.4. Учреждение Святейшего Синода произошло в правление _____

В.5. Прочтите отрывок из статьи Н.П.Огарева и напишите, как назывались участники общественного движения, о которых говорится в отрывке.

«Донесение Следственной комиссии уверяет, что и Рылеев смотрел на Пестеля как на честолюбца и боялся, чтобы он не сделался Наполеоном... Пестель и Сергей Муравьев-Апостол были реалисты; как ни мало было надежды на успех восстания, но все же, если уже восстание было решено обществом, то им хотелось, чтобы были приняты действительные меры...»

В.6. Укажите годы Второй мировой войны _____

В.7. Высший орган государственной власти в годы Великой Отечественной войны _____

В.8. В каком году была принята «Конституция развитого социализма» _____

В.9. Укажите годы «перестройки» _____

В.10. Кто в настоящее время является президентом РФ _____

Составитель
К.и.н., доцент

Т.В. Анкудинова

Программа рассмотрена
на заседании
кафедры
истории и археологии
15.01.2026 протокол №5



Эбель А.В.