


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Утверждено на Ученом совете
психолого-педагогического факультета
 И.А. Таскина
«19» октября 2023 г., Протокол №2

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

для поступающих на направление подготовки
39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль):
Социально-психологическая работа с населением

Горно-Алтайск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительные испытания при приеме абитуриентов в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» проводятся с целью выявления уровня способностей абитуриентов осваивать основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа**, профиль: «Социально-психологическая работа с населением».

Общее описание профессиональной деятельности выпускников освоивших программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

39.03.02 Социальная работа

03 Социальное обслуживание; сфера социальной защиты населения.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: социально-технологический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологический.

Социальная работа - одна из самых востребованных и динамично развивающихся профессий в мире. Социальные изменения, происходящие в обществе, требуют специалистов высокого класса, способных быстро и грамотно решать поставленные перед ними задачи, работать с разными категориями людей, а также оказывать положительное воздействие на общество в фокусе своей профессиональной деятельности.

Программа вступительного испытания составлена с учетом требований к вступительным испытаниям, установленных Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, локальными актами Университета.

Вступительное испытание профессиональной направленности является процедурой конкурсного отбора и условием приёма на обучение по образовательным программам бакалавриата.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель вступительных испытаний заключается в оценке сформированности у абитуриента основных профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности, позволяющих ему самостоятельно решать профессиональные задачи разных типов и уровня

сложности.

Задачи:

1. Оценить уровень теоретической и практической готовности абитуриентов к применению научных знаний в области социальной работы.
2. Выявить степень сформированности умения интегрировать знания в процессе решения типовых задач профессиональной деятельности.
3. Определить уровень информационной и коммуникативной культуры.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Для сдачи вступительного испытания необходимо владение следующими компетенциями:

- знания исторических предпосылок возникновения социальной работы, этапы становления и развития социальной работы как общественного феномена, профессиональной деятельности, науки; понятий и категорий, основных концепций и моделей социальной работы, специфики образования и формирования социальных институтов; типов социальных групп и общностей; основных направлений, технологий, форм и методов социальной работы;
- готовность решать профессиональные задачи, используя профессиональные знания в области социальной работы;
- способность излагать и критически анализировать базовую информацию по направлению подготовки.

ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Порядок проведения вступительного испытания определяется Правилами приема на обучение по программам бакалавриата.

Конкретные даты и время проведения вступительных испытаний определяются расписанием, которое утверждается председателем приемной комиссии.

Выдача экзаменационных комплектов (тестовые задания, бланки для заполнения тестов со штампами приемной комиссии, экзаменационные ведомости) производится ответственным секретарем приемной комиссии за 30 минут до начала экзамена.

Организаторы проведения вступительных испытаний информируют поступающих об особенностях проведения вступительного испытания.

Поступающие допускаются в аудиторию за 15 минут до начала экзамена, занимают места и получают индивидуальный экзаменационный пакет.

На решение теста, который состоит из двух частей (часть А и часть Б) поступающему предоставляется до 90 минут (то есть до 1,5 часов).

Во время проведения вступительного испытания, поступающие должны соблюдать следующие правила поведения:

- занимать только то место, которое указано секретарем экзаменационной комиссии;
- соблюдать тишину;
- работать самостоятельно;
- не использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, электронные записные книжки и т.п., а также любого вида шпаргалки);
- не разговаривать с другими экзаменуемым;
- не оказывать помощь в решении заданий другим поступающим;
- не пользоваться средствами оперативной (мобильной) связи;
- использовать для записей только бланки установленного образца, имеющие печать приемной комиссии университета;
- не покидать пределов территории, которая установлена приемной комиссией для проведения вступительного испытания.

Поступающему в период экзамена может быть разрешен выход из аудитории, где проводится экзамен, не более чем на 5 минут, при этом все экзаменационные документы должны быть сданы экзаменатору. За нарушение правил поведения на экзамене поступающий может быть удален с экзамена с проставлением неудовлетворительной оценки.

Для лиц, указанных в пункте 16 и 19 Правил приема предусмотрен формат сдачи вступительного экзамена в форме собеседования.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут проходить данное испытание, как в устной форме, так и в письменной форме.

Максимальное количество баллов за успешное прохождение вступительного испытания – 100 баллов.

Часть А состоит из 25 тестовых заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за часть А – 50.

Часть В состоит из 10 кейсов (ситуаций). Каждый правильный ответ оценивается 5 баллами. Максимальное количество баллов за часть В – 50.

Минимальное количество баллов – 45 баллов.

Язык сдачи экзамена – русский язык.

ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

В экзаменационный пакет входят два задания:

Часть А (2 варианта) – по 25 вопросов теста (вопросы на соответствие, с выбором варианта/вариантов ответа, установление последовательности), включающего следующие разделы:

Человек. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Основные стадии жизни человека. Сознание человека. Формы познания и их характеристики. Мышление и речь. Потребности человека. Деятельность человека. Творческий характер деятельности человека. Мотивация деятельности и поведения человека.

Общение. Понятие об общении. Значение общения в жизни общества и отдельной личности. Функции общения и его виды. Понятие о межличностном взаимодействии. Основные средства общения между людьми. Роль общения в совместной деятельности, развитии и саморазвитии. Классификация социальных групп. Формы межличностного взаимодействия. Психология межгруппового общения. Напряженное и конфликтное психическое взаимодействие в общении.

Социальная работа как профессиональная деятельность. Родоплеменные и общинные формы помощи и взаимопомощи древних славян. Зарождение теории и практики общественной помощи в истории России. Роль церкви в развитии социального призрения. Формирование системы государственной помощи в России. Развитие общественного и частного призрения в истории России. Особенности социального призрения отдельных категорий населения. Волонтерство и добровольчество. Мотивация волонтерской деятельности.

Часть Б – 10 кейсов (ситуаций).

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
2. Основные стадии жизни человека. Сознание человека.
3. Формы познания и их характеристики.
4. Мышление и речь.
5. Потребности человека.
6. Творческий характер деятельности человека.
7. Мотивация деятельности и поведения человека.
8. Значение общения в жизни общества и отдельной личности.
9. Понятие о межличностном взаимодействии.
10. Основные средства общения между людьми.
11. Роль общения в совместной деятельности, развитии и саморазвитии.
12. Напряженное и конфликтное психическое взаимодействие в общении.
13. Родоплеменные и общинные формы помощи и взаимопомощи древних славян.
14. Зарождение теории и практики общественной помощи в истории России.
15. Формирование системы государственной помощи в России. Развитие общественного и частного призрения в истории России.
16. Особенности социального призрения отдельных категорий населения.

17. Волонтерство и добровольчество.
18. Мотивация волонтерской деятельности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агулина, С. В. История социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Агулина. - Электрон.текстовые дан. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 250 с. on-line. -Б/Г . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62943.html>
2. Психология социальной работы / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина; под ред О.В. Крвсновой. – Москва : Дашков и К, 2022. – 302 с.
3. Современные технологии социальной работы : учеб. пособие / А. В. Старшинова и др.; под общ. ред. А. В. Старшиновой. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 168 с
4. Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник / М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова. – Москва : КНОРУС, 2016. –344 с.
5. Червякова, Г. А. Введение в профессию "Социальная работа" : учебник для вузов / Г. А. Червякова. - Москва : Академия, 2012. - 192 с.

Программу подготовили к.п.с.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы Т.А. Гонохова, к.филос.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы Е.В. Благовская

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и социальной работы (протокол № 2 от «12» октября 2023 г.).