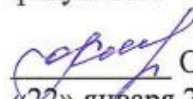


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Утверждено на Ученом совете
естественно-географического
факультета



О.В. Климова

«22» января 2026 г. протокол № 5

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Природопользование

для поступающих на направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

направленность (профиль) Экологическая безопасность

Горно-Алтайск
2026

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания предназначена для поступающих на направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Экологическая безопасность в ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» на базе среднего профессионального образования (далее - СПО): 04.00.00 Химия; 05.00.00 Науки о земле; 06.00.00 Биологические науки; 07.00.00 Инженерное дело, технологии и технические науки; 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 10.00.00 Информационная безопасность; 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи; 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов; 11.01.01 Наладчик технологического оборудования (электронная техника); 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям); 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика; 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 15.00.00 Машиностроение; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 18.00.00 Химические технологии; 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология; 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство; 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; 21.02.04 Землеустройство; 21.02.05 Земельно - имущественные отношения; 21.02.08 Прикладная геодезия; 21.02.14 Маркшейдерское дело; 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых; 21.02.19 Землеустройство; 22.00.00 Технологии материалов; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 27.00.00 Управление в технических системах; 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства; 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам); 31.00.00 «Клиническая медицина»; 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина; 33.00.00 «Фармация»; 34.00.00 «Здравоохранение и медицинские науки»; 34.00.00 Сестринское дело; 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве; 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства; 35.02.06 Механизация сельского хозяйства; 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК); 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; 36.00.00 Ветеринария и зоотехния; 36.02.01 Ветеринария 36.02.02 Зоотехния 38.00.00 «Экономика и управление» 38.00.00 Экономика и управление; 38.01.02 «Науки об обществе»; 38.02.02 Страховое дело (по отраслям); 38.02.06 Финансы; 38.02.07 Банковское дело; 39.00.00 «Социология и социальная работа»; 40.00.00 «Юриспруденция»; 40.02.02 Правоохранительная деятельность с доп. 82 образованием Комплексная безопасность; 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 43.00.00 «Сервис и туризм»; 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта); 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; 44.00.00 «Образование и педагогические науки»; 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.03

Педагогика дополнительного образования; 44.02.03. Педагогика дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства; 44.02.04 Специальное дошкольное образование; 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании; 45.00.00 Языкознание и литературоведение; 46.00.00. Гуманитарные науки; 49.00.00 Физическая культура и спорт; 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты»; 51.02.01 Народное художественное творчество по виду Хореографическое творчество; 51.02.01 Народное художественное творчество по виду Этно-художественное творчество; 53.02.03 Инструментальное исполнительство (фортепиано, инструменты народного оркестра); 53.02.04 Вокальное искусство; 54.01.02 Графический дизайнер; 54.02.01 Дизайн (по отраслям); 54.02.05 Живопись.

Согласно части 6 статьи 70 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета лиц, имеющих среднее профессиональное образование, проводится по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются образовательной организацией высшего образования.

Согласно пункту 16 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21 августа 2020 г. № 1076 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 25.01.2021 N 38, от 13.08.2021 N 753, от 26.08.2022 N 814, от 10.02.2023 N 143, от 16.11.2023 N 1081), вступительные испытания на базе СПО проводятся в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ СПО, родственных программам бакалавриата, программам специалитета, на обучение по которым осуществляется прием.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Язык проведения вступительного испытания – русский.

Максимальное количество баллов вступительного испытания составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания - 40.

Время, отводимое на прохождение вступительного испытания – 2 часа (120 минут).

Для прохождения вступительного испытания по экологии и природопользованию абитуриенту необходимо знать:

- теоретические основы экологии и природопользования, понятийный аппарат;
- основные экологические законы, закономерности взаимодействия человека с окружающей средой;
- экологические принципы рационального природопользования;
- основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования;

Уметь:

- применять знания в области экологии и природопользования для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач;
- планировать и проводить мероприятия по охране природы, оценке и восстановлению биоресурсов, управлению и оптимизации природопользованием;
- планировать и проводить мониторинг и оценку состояния природной среды;
- прогнозировать изменение живой природы и природных ресурсов под влиянием антропогенных факторов;
- применять экологические знания и знания о рациональном природопользовании для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- пользоваться учебной, научной и справочной литературой, информационными ресурсами;

Владеть:

- базовыми технологиями приобретения информации: самостоятельной работой с учебной, справочной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами;
- навыками организации проектной деятельности в области экологии и природопользования;
- основными приемами системного экологического мышления;

Программа включает:

- содержание основных тем;
- рекомендуемая литература;
- контрольно-измерительные материалы.

Содержание программы

Исторические этапы изменений во взаимодействии природы и общества. Изменения во взаимоотношениях природы и общества в процессе развития человечества: особенности природопользования на ранних этапах развития общества, в период средневековья и в Новое время. Взаимодействие человека и природы на современном этапе развития человечества. Причины качественного изменения окружающей среды. Природопользование и НТР.

Человек и окружающая среда. Взаимосвязь экологических, социальных, экономических и политических проблем. Последствия нерационального природопользования в современных условиях промышленного и сельскохозяйственного производства. Различные виды загрязнения и их влияние на деятельность человека и его здоровье. Экологические проблемы, кризисы, катастрофы: различие в подходах к их решению.

Изучение проблем природопользования и охраны окружающей среды. Понятие «мониторинг». Виды мониторинга и их значение. Влияние мониторинга на развитие промышленного и сельскохозяйственного производства. Изучение характера антропогенной деформации природных комплексов. Мониторинг и прогнозирование последствий антропогенного воздействия на окружающую среду. Роль науки в решении экологических проблем, в создании необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья человека, в определении наиболее оптимальных условий труда и отдыха.

Международное сотрудничество в решении проблем рационального природопользования и охраны окружающей среды. Взаимодействие стран в решении конкретных экологических проблем. Совместное участие в использовании природных ресурсов, их охране и восстановлении. Ведущие международные организации по проблемам рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Географические аспекты проблемы рационального природопользования. Понятие «геосистема». Природные и социально-экономические элементы геосистемы. Понятия «природно-территориальный ресурсный комплекс» и «природно-ресурсный потенциал территории». Географическая оболочка и ее устойчивость к различным видам антропогенного воздействия. Саморегуляция в природных комплексах и скорость восстановительных процессов в природе.

Природопользование и охрана окружающей среды в промышленно-урбанизированных территориях. Виды ресурсов, интенсивно используемые в промышленно-урбанизированных территориях. Территория как ресурс. Рациональное использование топливно-энергетических, климатических и водных ресурсов в районах с интенсивным промышленным освоением и высокой плотностью населения. Основные источники загрязнения окружающей среды в промышленных районах и мероприятия, проводимые с целью снижения их влияния на окружающую среду и здоровье человека. Основные районы загрязнения Российской Федерации.

Природопользование и охрана окружающей среды в сельскохозяйственных районах. Виды ресурсов, использованные в сельском хозяйстве. Влияние отдельных типов сельскохозяйственного производства на качество окружающей среды. Взаимосвязи в системе растительность – почвы – хозяйственная деятельность человека. Рациональное использование земельных, водных, агроклиматических ресурсов. Земля как универсальный природный ресурс. Мероприятия по охране и восстановлению водных и земельных ресурсов.

Природопользование и охрана окружающей среды в рекреационных районах. Особенности природопользования в рекреационных районах. Изменение нагрузки на окружающую среду в сезон массового отдыха населения. Рациональное использование окружающей территории и благоприятных природно-климатических условий, водных и биологических ресурсов. Основные источники и виды загрязнения окружающей среды в районах массового отдыха населения. Мероприятия, проводимые с целью охраны и восстановления природных ресурсов. Перспективы развития рекреационной территории.

Использование и охрана природных ресурсов в районах нового освоения. Географическое положение районов нового освоения. Природно-ресурсный потенциал территории. Особенности добычи, транспортировки и использования природных ресурсов. Изменение окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека. Устойчивость ландшафтов к антропогенному воздействию человека. Комплексный подход к охране природы в районах нового освоения и его значение для восстановления возобновимых природных ресурсов. Мероприятия, проводимые для снижения негативного влияния хозяйственной деятельности человека на природу.

Природопользование в экономически развитых странах. Природопользование в условиях высокого уровня развития науки и техники, информационных систем. Роль крупных промышленных объединений в загрязнении. Районы с высокой степенью загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы крупных городов. Восстановление водных, земельных и биологических ресурсов. Борьба общественности за сохранение качества окружающей среды. Природоохранное законодательство. Значение экономической интеграции развитых стран для решения экологических проблем. Использование вторичных ресурсов. Наиболее крупные охраняемые территории в экономически развитых странах.

Природопользование в развивающихся странах. Обострение проблемы природопользования в развивающихся странах. Влияние уровня экономического развития на характер природопользования. «Экспорт загрязнения» из развитых стран в развивающиеся. Участие крупнейших объединений развитых стран в эксплуатации природных богатств развивающихся стран. Истощение природных ресурсов развивающихся стран в условиях нерационального природопользования. Развитие процессов эрозии почв и опустынивание. Различия развивающихся стран по условиям и характеру природопользования. Доля развивающихся стран в общемировом загрязнении. Пути решения экологических проблем.

Природопользование в Российской Федерации. Этапы развития природопользования в нашей стране. Культурные традиции народов, связанные с рациональным использованием природных богатств. Природоохранное законодательство. Экологические проблемы отдельных крупных регионов: Байкал, Нечерноземье, Западная Сибирь и т.д. Связь экологических, экономических и политических проблем. Наиболее загрязненные города страны, пути решения экологических проблем в городах различного типа.

Общие проблемы науки и современная гидрометеорология Структура организации объектов гидросферы и атмосферы. Идея соотношения целого и частного при изучении водных и воздушных объектов, гидрометеорологических процессов. Пространство и время в гидрометеорологии. Пространственно-временные масштабы гидрологических, океанологических, метеорологических и климатических процессов.

Детерминированность и стохастичность гидрометеорологических процессов. Методологические проблемы эмпирических обобщений и теоретических исследований в гидрологии, климатологии и океанологии. Современные тенденции в развитии теории гидрометеорологических наук и пути их интеграции. Экологические проблемы гидрометеорологии. Оценки трансграничного загрязнения атмосферы, шельфовых вод и речных бассейнов.

Характеристика главных направлений развития гидрометеорологии. Элементы климатической системы. Геофизическая гидродинамика как теоретическая основа описания динамики основных элементов климатической системы – планетарной циркуляции атмосферы и Мирового океана. Закономерности формирования климата, его короткопериодной изменчивости и долговременных изменений. Современные тенденции в изменении климата. Атмосферные процессы внетропических широт и тропиков. Явление ЭльНиньо – Южное колебание и влияние на погоду и климат умеренных широт. Атмосферные аэрозоли, их трансформация под влиянием антропогенной деятельности. Климат и проблемы энергетических ресурсов, продовольствия, опустынивания. Климатически обусловленные природные ресурсы и климатически зависимые отрасли экономики. Климат и живые компоненты экосистем. Проблемы механизмов воздействия факторов среды и физических полей на организм. Экологические проблемы городской климатологии.

Влияние загрязняющих веществ на геохимические и биологические процессы в атмосфере и гидросфере. Загрязнение устьевых областей рек и прилегающих к ним акваторий. Оценка экологической роли территории водосборного бассейна рек для морских акваторий. Процессы загрязнения в контактной области – шельфовая зона моря – берег. Влияние загрязнения на химию придонных вод, донных осадков и грунтовых растворов. Трансформация веществ в водных экосистемах. Ассимиляционная емкость водных экосистем и природные процессы, ее характеризующие. Особенности процессов самоочищения природных вод. Гидрофизические факторы самоочищения вод и грунтов.

Международные программы исследования гидросферы и атмосферы Организации, осуществляющие исследования атмосферы и гидросферы. История международного сотрудничества в области гидрометеорологии. Основные международные программы изучения атмосферы, океана и вод суши.

Лесное хозяйство как отрасль народного хозяйства РФ. Понятие о лесе, лесонасаждении хозяйственных категориях площадей лесного фонда. Лесная таксация как наука об учете и оценке леса и как основная составная часть лесоустройства.

Лесоустройство как практическая система действий по инвентаризации лесов, организации лесного хозяйства в них, проектированию лесохозяйственных мероприятий, направленных на обеспечение рационального, непрерывного и неистощительного пользования лесом, повышение продуктивности, воспроизводства, охраны и защиты лесов. Роль лесоустройства в решении задач, поставленных перед лесным хозяйством РФ. Основопологающие положения лесоустройства, принятые в Лесном кодексе РФ Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии теории и практики лесоустройства. Общие понятия о спелости леса. Возобновительная и естественная спелость. Возрасты возобновительной и естественной спелости. Количественная спелость. Качественная спелость. Другие виды спелостей. Методы, технические средства и исходная информация для определения спелостей леса. Определение количественной и технической спелости на основе таблиц хода роста насаждений и товарных таблиц. Определение спелостей по материалам лесоинвентаризации. Определение технической спелости по выходу конечной продукции. Значение спелости для организации лесного хозяйства. Развитие теории спелости леса в российском лесном хозяйстве.

Рекомендуемая литература:

1. Волкова, П. А. Основы общей экологии : учебное пособие / П. А. Волкова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 126 с.
2. Гальперин, М. В. Общая экология : учебник / М. В. Гальперин. — Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019. — 336 с.
3. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М. В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 256 с.
4. Колесников, С. И. Экологические основы природопользования : учебник / С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-406-07364-1.
5. Колесников, С. И. Экология : учебник / С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2019. — 244 с.
6. Косолапова, Н. В. Экологические основы природопользования : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2019. — 194 с.
7. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — Москва : Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование).
8. Сухачев, А. А. Экологические основы природопользования : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2019. — 391 с.
9. Трушина, Т. П. Экологические основы природопользования : учебник / Т. П. Трушина, О. Е. Саенко. — Москва : КноРус, 2017. — 214 с.
10. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина. — 2-е изд. — Москва : Форум : ИНФРА-М, 2018. — 160 с.
11. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник / Т. А. Хван. — 6-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Составитель: к.г.н., доцент Журавлева О.В.

Программа утверждена на заседании Ученого совета Естественно-географического факультета, протокол № 5 от 22.01.2026г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»**

Вступительный тест по Природопользованию

Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение заданий по географии отводится 120 минут.

Общее максимальное количество баллов за экзамен составляет 100 баллов.

Часть А в тесте состоит из 25 заданий, в каждом надо выбрать один правильный вариант ответа. За каждое правильно выполненное задание Вы получаете 2 балла. Максимальное количество баллов в части А - 50.

Часть В в тесте состоит из 10 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова или последовательности букв, цифр. В этой части используются задания на установление соответствия или последовательности, на выбор нескольких правильных ответов из предложенных, а также задания, в которых требуется самостоятельно записать правильный ответ. За каждое правильно выполненное задание Вы получаете 5 баллов, если допущена 1 ошибка – 4 балла, если допущены 2 и более ошибок – 0 баллов. Максимальное количество баллов в части В - 50.

Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

A1. Что понимается под термином «природопользование»?

1. только добыча полезных ископаемых
2. совокупность всех форм эксплуатации природных ресурсов
3. охрана окружающей среды
4. научное изучение природы

A2. Какой вид природопользования характеризуется минимальным воздействием на природу?

1. интенсивное
2. традиционное
3. нерациональное
4. промышленное

A3. Что такое мониторинг окружающей среды?

1. система наблюдений за состоянием природы
2. метод очистки сточных вод
3. способ добычи полезных ископаемых
4. технология переработки отходов

A4. Какая международная организация занимается вопросами охраны окружающей среды?

1. ВТО
2. ЮНЕСКО
3. ЮНЕП
4. НАТО

A5. Что такое «природно-ресурсный потенциал территории»?

1. стоимость всех природных ресурсов
2. совокупность ресурсов, доступных для использования

3. объём загрязнений, который может выдержать территория
 4. площадь охраняемых природных территорий
- A6. Какой регион России наиболее подвержен опустыниванию?**
1. Калининградская область
 2. Республика Калмыкия
 3. Красноярский край
 4. Карелия
- A7. Какой вид загрязнения наиболее характерен для промышленно-урбанизированных территорий?**
1. химическое
 2. шумовое
 3. тепловое
 4. все перечисленные
- A8. Что такое «экологический кризис»?**
1. резкое ухудшение состояния окружающей среды
 2. природное явление, не связанное с человеком
 3. этап развития биосферы
 4. международный конфликт из-за ресурсов
- A9. Какой принцип лежит в основе рационального природопользования?**
1. максимальная эксплуатация ресурсов
 2. сохранение природного баланса
 3. полный отказ от использования ресурсов
 4. приоритет экономических интересов
- A10. Что такое «ассимиляционная ёмкость» экосистемы?**
1. способность поглощать и перерабатывать загрязнения
 2. объём ресурсов, который можно изъять без ущерба
 3. количество видов, обитающих на территории
 4. скорость восстановления после нарушений
- A11. Какой вид природопользования наиболее характерен для рекреационных районов?**
1. добывающий
 2. сельскохозяйственный
 3. заповедный
 4. промышленный
- A12. Что понимается под «экспортом загрязнений»?**
1. передача технологий очистки
 2. вывоз отходов в другие страны
 3. международные экологические стандарты
 4. продажа экологически чистой продукции
- A13. Какой природный ресурс считается неисчерпаемым?**
1. нефть
 2. лес
 3. солнечная энергия
 4. почва
- A14. Что такое «лесоустройство»?**
1. система мероприятий по ведению лесного хозяйства
 2. вырубка леса для хозяйственных нужд
 3. охрана лесов от пожаров
 4. посадка лесных культур
- A15. Какой фактор наиболее сильно влияет на климат в современную эпоху?**
1. вулканическая деятельность
 2. солнечная активность

3. антропогенные выбросы парниковых газов
4. движение литосферных плит

A16. Какой вид спелости леса учитывает возможность его естественного возобновления?

1. количественная
2. качественная
3. возобновительная
4. техническая

A17. Что такое «Эль-Ниньо»?

1. климатическое явление в Тихом океане
2. вид загрязнения атмосферы
3. метод очистки воды
4. тип почвы

A18. Какой вид мониторинга отслеживает глобальные изменения в биосфере?

1. локальный
2. региональный
3. национальный
4. глобальный

A19. Какой регион России известен проблемой загрязнения озера Байкал?

1. Центральная Россия
2. Сибирь
3. Дальний Восток
4. Урал

A20. Какой вид природопользования характерен для развивающихся стран?

1. высокотехнологичное
2. ресурсно-экспортное
3. наукоёмкое
4. рекреационное

A21. Что такое «техногенная нагрузка» на природу?

1. воздействие промышленности на окружающую среду
2. естественные процессы в биосфере
3. климатические изменения
4. миграция животных

A22. Какой закон описывает зависимость выхода продукции от количества ресурсов?

1. закон минимума Либиха
2. закон толерантности Шелфорда
3. закон необратимости эволюции
4. закон больших чисел

A23. Какой вид отходов представляет наибольшую опасность для окружающей среды?

1. бытовые
2. промышленные
3. радиоактивные
4. строительные

A24. Что такое «устойчивое развитие»?

1. развитие без ущерба для будущих поколений
2. быстрый экономический рост
3. сохранение традиционного уклада жизни
4. отказ от использования невозобновляемых ресурсов

A25. Какой международный документ регулирует выбросы парниковых газов?

1. Киотский протокол

2. Венская конвенция
3. Рамсарская конвенция
4. Базельская конвенция

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В10) является последовательность букв, цифр, число или слово. Впишите ответы в бланк ответов справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке.

В1. Установите соответствие между видом природопользования и его характеристикой:

1. Рациональное
 2. Нерациональное
 3. Традиционное
 4. Интенсивное
- А) минимальное вмешательство в природу
Б) сбалансированное использование ресурсов
В) превышение возможностей самовосстановления природы
Г) высокие темпы эксплуатации ресурсов

В2. Выберите три вида мониторинга окружающей среды:

1. локальный
2. экономический
3. региональный
4. политический
5. глобальный
6. исторический

В3. Расположите виды природных ресурсов по степени исчерпаемости (от наиболее исчерпаемых к наименее исчерпаемым):

1. нефть
2. лес
3. солнечная энергия
4. почва

В4. Какие из перечисленных проблем являются глобальными экологическими проблемами?

1. парниковый эффект
2. разрушение озонового слоя
3. локальное загрязнение реки
4. опустынивание
5. шумовое загрязнение города

В5. Установите соответствие между типом территории и основным видом природопользования:

1. Промышленно-урбанизированные территории
 2. Сельскохозяйственные районы
 3. Рекреационные зоны
 4. Районы нового освоения
- А) добыча полезных ископаемых
Б) отдых и туризм
В) производство промышленной продукции
Г) выращивание сельскохозяйственных культур

В6. Расположите страны по степени остроты экологических проблем (от наиболее острых к менее острым):

1. развивающиеся страны
2. развитые страны
3. страны с переходной экономикой

В7. Выберите три мероприятия, относящиеся к абиотическим методам охраны природы:

1. создание очистных сооружений
2. лесовосстановление
3. рекультивация земель
4. регулирование охоты
5. использование фильтров
6. создание заповедников

В8. Установите соответствие между понятием и его определением:

1. Геосистема
 2. Природно-территориальный комплекс
 3. Природно-ресурсный потенциал
 4. Ассимиляционная ёмкость
- А) совокупность взаимосвязанных компонентов природы
Б) способность экосистемы поглощать загрязнения
В) природное образование, состоящее из компонентов
Г) совокупность ресурсов, доступных для использования

В9. Расположите виды природопользования по степени возрастания антропогенной нагрузки на окружающую среду:

1. заповедно-рекреационное
2. сельскохозяйственное
3. промышленно-городское
4. добывающее (горнодобывающее)

В10. Установите соответствие между регионом России и характерной для него экологической проблемой в сфере природопользования:

1. Республика Калмыкия
 2. Кемеровская область
 3. Байкальский регион
 4. Норильский промышленный район
- А) загрязнение вод уникальной озёрной экосистемы промышленными и бытовыми стоками
Б) деградация почв, опустынивание, перевыпас скота
В) загрязнение атмосферы выбросами металлургических предприятий, кислотные дожди
Г) нарушение земель открытыми горными выработками, загрязнение воздуха угольной пылью

Ключи:

Часть А

№ задания	Правильный ответ
------------------	-------------------------

№ задания	Правильный ответ
A1	2
A2	2
A3	1
A4	3
A5	2
A6	2
A7	4
A8	1
A9	2
A10	1
A11	3
A12	2
A13	3

№ задания	Правильный ответ
A14	1
A15	3
A16	3
A17	1
A18	4
A19	2
A20	2
A21	1
A22	1
A23	3
A24	1
A25	1

Часть В

№ задания	Правильный ответ
В1:	1 – Б 2 – В 3 – А 4 – Г
В2:	1, 3, 5
В3:	1, 4, 2, 3 (Или: 1 – нефть, 4 – почва, 2 – лес, 3 – солнечная энергия)
В4:	1, 2, 4
В5:	1 – В 2 – Г 3 – Б 4 – А
В6:	1, 3, 2 (Или: развивающиеся страны → страны с переходной экономикой → развитые страны)
В7:	1, 3, 5
В8:	1 – В 2 – А 3 – Г 4 – Б
В9:	1, 2, 3, 4 (Или: заповедно-рекреационное → сельскохозяйственное → добывающее → промышленно-городское)
В10:	1 – Б 2 – Г 3 – А 4 – В