

МИНОБРНАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Кафедра алтайской филологии и востоковедения

Утверждено
на Ученом совете факультета
алтаистики и тюркологии
Декан  Сарбашева С.Б.
«16» января 2025 г., протокол № 5

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ**

подготовка научных и научно-педагогических кадров
по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Форма обучения
(очная)

Горно-Алтайск
2025

Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951 и в соответствии с учебным планом.

Список источников и литературы не является исчерпывающим. Приветствуется знание дополнительных источников и литературы, не включенных в списки.

Цель и задачи программы

Цель вступительного испытания – определить уровень теоретической и практической подготовки поступающего к поступлению в аспирантуру по избранной специальности

Задачи программы: сформировать у поступающих в аспирантуру знания в области общего языкознания и в области алтайского языка.

Содержание программы охватывает вопросы, отражающие важнейшие фундаментальные знания в области алтайского языкознания и опирается на изученные в рамках подготовки магистров по направлению «Филология».

При составлении программы использованы программы Горно-Алтайского государственного университета «Алтайский язык в системе современных тюркских языков», «Теория и практика алтайского языка как государственного языка Республики Алтай» для магистров, обучавшихся по программе 45.04.01 Филология. Программа включает содержание профилирующих учебных дисциплин, входящих в основную образовательную программу высшего образования по которой осуществляется подготовка студентов, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Предметом обсуждения на экзамене является реферат или представленные соискателем публикации.

Содержание программы

Введение

Раздел 1. Общетеоретическая часть

1.1. Язык как объект лингвистики. Естественные и искусственные языки. Функции языка. Знаковая природа языка. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление, их взаимодействие. Язык и коммуникация. Язык и общество, язык и культура. Социальная стратификация языка. Развитие языка. Проблема происхождения языка. Множественность языков. Социальные формы существования языка: язык, диалект, идиолект. Литературный язык. Родственные и неродственные языки. Генеалогическая классификация языков. Живые, мертвые, исчезающие языки.

1.2. Язык как система /механизм/ устройство. Универсум звучаний и универсум значений, их проекция на конкретные языки. Грамматика и словарь как два компонента

структуры языка. Основные языковые единицы: [фонема](#), [морфема](#), слово, словосочетание, предложение, текст.

1.3. Методы исследования языка: эмпирический/дедуктивный, пассивный/активный, интроспективный/аналитический/экспериментальный, инструментальный, статистический, сравнительный. Принципиальная «нечеткость» лингвистических понятий. Понятие прототипа. Общая характеристика лингвистических знаний: система лингвистических дисциплин. Общее языкознание, описательное языкознание; диалектология, компаративистика, [типология](#) (универсализм), контрастивная лингвистика, ареальная лингвистика; полевая лингвистика, дешифровка, интерлингвистика, паралингвистика; психолингвистика, нейролингвистика, социоллингвистика, этнолингвистика, математическая лингвистика, лингвистическая статистика, компьютерная лингвистика, прикладная лингвистика; историография лингвистики. Лингвистика и смежные науки. Современное состояние лингвистики. Выдающиеся лингвисты XX века: И. А. Бодуэн де Куртене, А. М. Пешковский, Ф. де Соссюр, Э. Сепир, Л. Блумфилд, Л. Ельмслев, Р. Якобсон, Н. Трубецкой, Н. Хомский.

Раздел 2

2.1. Этноязыковые процессы и языковая ситуация в Республике Алтай.

Этноязыковые процессы в Республике Алтай. Двужычие в республике Алтай. Социоллингвистические исследования в Республике Алтай. Языковая ситуация у тубаларов. Языковая ситуация у челканцев и кумандинцев. Языковая ситуация у теленгитов.

Проблемы возрождения языков малочисленных этносов Республики Алтай.

2.2. Общественное функционирование алтайского языка как государственного языка в Республике Алтай.

Статьи «Закона о языках» в области функционирования алтайского языка как государственного языка РА. Функционирование алтайского языка в СМИ. Функционирование алтайского языка в официальном делопроизводстве. Функционирование алтайского языка в школьном образовании. Проблемы преподавания алтайского языка по материалам газетных статей.

Алтайский язык в семейно-бытовой сфере. Функционирование алтайского языка в сфере обслуживания и коммерческой деятельности.

2.3. Проблемы развития алтайского литературного языка на современном этапе

Литературный язык и диалекты. Что считать диалектом и говором в алтайском языке. Проблемы орфографии и дискуссии вокруг орфоэпии. Попытки реформирования алтайского литературного языка. Проблемы развития терминологии алтайского языка. Общественно-политическая и социально-экономическая терминология. Проблемы развития синтаксического строя алтайского литературного языка.

2.4. Фонетика. Предмет фонетики. Место фонетики как научной дисциплины среди других лингвистических дисциплин. Сегментные и суперсегментные фонетические единицы алтайского языка в сопоставлении с другими тюркскими языками.

Артикуляционная характеристика звуков алтайского языка.

Фонетические явления в алтайском языке: ассимиляция, диссимиляция, чередование согласных, вставка и выпадение согласных, гаплогия, метатеза, протеза, эпентеза, редукция и выпадение гласных, сингармонизм в сопоставлении с другими тюркскими языками.

Слог и слоговое деление. Типы слогов в алтайском языке. Словесное ударение в алтайском языке. Интонация в алтайском языке в сопоставлении с другими тюркскими языками: синтагма и её интонационные признаки, логическое ударение, эмфаза.

Фонология. Понятие фонемы. Фонема как единица, используемая для различения слов. Основные признаки фонем алтайского языка в сопоставлении с другими тюркскими языками.

2.5. Предмет и задачи лексикологии алтайского языка. История изучения лексики алтайского языка.

Семантическая характеристика слова. Разделы лексикологии (лексика, фразеология, лексикография) и их характеристика. Функции лексикологии, фразеологии и лексикографии тюркских языков.

Многозначность слова в алтайском языке в сопоставлении с другими тюркскими языками.

Метафора, её виды. Метонимия, её виды. Синекдоха.

Омонимы. Вопрос о различии омонимии и полисемии в алтайском языке.

Синонимы алтайского языка. О синониме и синонимии в современной лингвистике.

Антонимы алтайского языка. Однокоренные и разнокоренные антонимы в алтайском языке в сопоставлении с другими тюркскими языками.

Монгольские заимствования в алтайском языке. Слова, заимствованные из языков соседних народов.

Фразеологизмы и их типы в алтайском языке в сопоставлении с другими тюркскими языками.

2.6. Словообразование и морфемика как особые разделы науки о языке. Связь словообразования и морфемики с морфологией и лексикологией. Синхронное и историческое словообразование. Производная основа их различное содержание в синхронном и историческом словообразовании.

Типы анализа слова. Словообразовательный и морфемный анализ слов. Цель и задачи каждого из этих типов анализа слов. Понятие способа словообразования: аффиксальный, синтаксический, синтаксико-морфологический, лексико-синтаксико-морфологический. Аббревиация и её виды. Субстантивация как особый способ словообразования.

Словообразование основных частей речи. Словообразование существительных. Морфологический способ. Аффиксы, образующие имена существительные. Сложные слова. Парные слова. Их типы. Сокращенные слова. Субстантивация.

Словообразование имен прилагательных. Морфологический способ образования прилагательных. Аффиксы, образующие имена прилагательные. Синтаксический способ образования имен прилагательных. Словообразование наречий. Морфологический, морфолого-синтаксический, синтаксический и лексический способы образования наречий.

Словообразование глаголов. Глаголы, образованные аффиксальным способом. Глаголы, образованные синтаксическим способом, их типы.

2.7. Проблема частей речи в тюркологии. Самостоятельные и служебные слова. Принципы разграничения частей речи. Классификация самостоятельных слов на основе различных признаков. Выделение категории состояния, связок, модальных слов и предикатов как особых категорий слов в тюркских языках.

Имя существительное. Семантические группы имен существительных. Наричательные и собственные, конкретные и абстрактные имена существительные. Категории имени существительного: числа, принадлежности, определенности / неопределенности. Категория склонения имен существительных. Вопрос о числе падежей в алтайском языке и их основные значения. Простое и притяжательное склонение.

Имя прилагательное. Разряды прилагательных в алтайском языке в сопоставлении с другими тюркскими языками. Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Синтаксические функции прилагательных.

Имя числительное. Разряды числительных. Количественные, порядковые, собирательные, разделительные, приблизительные, дробные числительные, их признаки и образование. Словоизменительные формы числительных. Особенности употребления и функции числительных.

Местоимение как самостоятельная часть речи. Замещение местоимениями основных частей речи. Классификация местоимений. Морфологические и синтаксические особенности разрядов местоимений. Словоизменение местоимений. Особенности склонения местоимений.

Наречие. Морфологические признаки и синтаксические функции наречий. Разряды наречий по значению. Степени сравнения качественных наречий.

Глагол. Общая характеристика глагола как самостоятельной части речи. Глагольная основа. Грамматические категории глагола. Категория залога глагола. Определение залога глагола. Формально-семантическая характеристика основного, возвратного, страдательного, совместно-взаимного и понудительно залогов глагола в алтайском языке в сопоставлении с другими тюркскими языками.

Глаголы переходные и непереходные. Связь переходности и непереходности глагола с его залоговыми формами. Самостоятельные и вспомогательные глаголы.

Аспекты глагола. Аспекты возможности и невозможности. Вопросительная форма глагола. Отрицательная форма глагола. Другие способы отрицания в алтайском языке.

Формы модальности. Понятие о модальности в лингвистике. Использование различных форм глагола для выражения разнообразных модальных значений.

Категория наклонения в личных формах глагола. Отношение действия к реальной действительности как содержание категории наклонения.

Категория времени глагола. Признаки, характерные как для личных форм, так и неличных форм глагола. Инфинитив, его образование и употребление.

Деепричастие как неличная форма глагола, имеющая признаки как глагола, так и наречия. Образование деепричастных форм глагола.

Причастие как неличная форма глагола, имеющая признаки как глагола, так и прилагательного. Временные формы причастия и их образование.

Имя действия. Образование, употребление имени действия.

Междометие как особая группа слов в системе частей речи. Их функции в речи и разряды по значению. Звукоподражательные слова (мимемы).

Предикативы, их употребление и функции в речи.

2.8. Служебные части речи. Союзы. Функции союзов в языке. Классификация союзов по составу, по происхождению. Группы союзов по значению. Послелого и послеложные имена. Собственно послеложные слова и их группы по значению. Понятие о послеложном управлении. Группы послелогов, управляющие одинаковыми падежными формами слов. Послеложные имена и их типы. Переход послеложных имен в послелого.

Частицы. Группы частиц по значению. Их функции в речи. Связки как особая группа слов, отличающихся от других служебных частей речи.

Модальные слова, сочетания слов и частиц, их употребление и функции в речи. Вопрос о синтаксической роли модальных слов в лингвистике.

2.9. Синтаксис. Введение. Понятие синтаксиса. Объекты синтаксиса: форма слова и слово как компоненты синтаксических единиц. Синтаксические единицы: словосочетание, простое предложение и сложное предложение. Словосочетание и предложение, их общие свойства и отличительные признаки. Синтаксическая связь между компонентами словосочетания и предложения. Средства выражения

синтаксической связи. Связь подчинительная и сочинительная, их роль в построении словосочетания и предложения. Виды сочинительной связи. Виды подчинительной связи. Виды связи по характеру выявляемых синтаксической связью смысловых отношений.

Управление как тип подчинительной связи слов в словосочетании.

Согласование. Согласование сказуемого с подлежащим в лице. Виды согласования сказуемого с подлежащим в числе: согласование грамматическое и смысловое.

Примыкание как самостоятельный тип подчинительной связи слов в словосочетании и предложении.

2.10. Словосочетание и его определение. Слово словосочетание. Слово и предложение. Классификация словосочетаний по различным признакам.

Вопрос о структурной схеме словосочетания минимальной конструкции в алтайском языке. Понятие о структурной схеме словосочетания. Структурно-семантические модели именных словосочетаний: 1-изафет, 1-2-изафет, 2-3-изафет.

Именные словосочетания с управляемыми именами: общие сведения, словосочетания с именными прилагательными, словосочетания с именами существительными.

Классификация глагольных словосочетаний: модели глагольных словосочетаний с примыкаемыми зависимыми компонентами.

Глагольные словосочетания со служебными словами. Словосочетания с послеложными сочетаниями и их формально-семантические модели.

2.11. Традиционная тюркология о грамматической структуре предложения. Учения о главных членах предложения.

Предложение как предикативная единица. Основные признаки предложения. Понимание предикативности как вида отношения между компонентами предикативного ядра двусоставного предложения. Трудности объяснения предикативности. Понимание предикативности как грамматического значения, образованное обязательно присущими ему комплексом частных значений, соотносящих предложения с действительностью. Средства выражения предикативности в алтайском языке.

Сказуемое как один из членов предложения и его типы: сказуемое глагольное и именное. Структурные типы сказуемого. Сказуемые простые, сложные, развернутые.

Классификация предложений в традиционной лингвистике, которая основывается на разных принципах: 1) предложения распространенные и нераспространенные, 2) предложения полные и неполные. Классификация неполных предложений.

Типы предложений по интонации и цели высказывания. Повествовательные предложения. Вопросительные предложения. Побудительные предложения. Восклицательные предложения.

Структурные типы простого предложения. Предложения двусоставные и односоставные. Типы односоставных предложений: личные предложения, безличные предложения, номинативные предложения.

Осложненное предложение. Предложения, осложненные различными глагольно-именными оборотами. Понятие включенных и включающих предикатов.

Предложения, осложненные вводными и вставочными словами.

Предложения, осложненные обращениями, однородными членами, обособленными компонентами.

Сложное предложение. Определение сложного предложения. Сложносочиненное предложение и смысловое отношение между его частями. Сложносочиненные предложения союзные и бессоюзные. Роль указательных местоимений и аффиксов принадлежности в конструировании сложносочиненных предложений. Общие элементы компонентов сложносочиненного предложения как средства связи частей сложного предложения.

Сложноподчиненное предложение. Полупредикативные глагольные и именные обороты и проблема придаточного предложения. Критический анализ различных взглядов тюркологов на этот вопрос.

Средства, соединяющие компоненты сложноподчиненного предложения: союзы и союзные сочетания, союзные слова, указательные местоимения, частицы и интонация.

Классификация сложноподчиненных предложений по видам придаточных предложений. Выявление и анализ сложноподчиненных предложений с подлежащей придаточной частью, со сказуемой придаточной частью и т.д.

Сложные предложения с придаточными обстоятельствами.

Примерный перечень вопросов для вступительного экзамена

Раздел 1. Общетеоретическая часть

1. Язык как объект лингвистики. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление, их взаимодействие.
2. Развитие языка, социальные формы существования языка. Тенденция языков к изменению, ее причины и следствия.
3. Язык как система / механизм / устройство. Грамматика и словарь как два компонента структуры языка. Уровни языка.
4. Лингвистика как научная дисциплина. Общая характеристика лингвистических знаний, система лингвистических дисциплин.
5. Лингвистика и смежные науки. Связь с естественными науками. Связь с [гуманитарными науками](#).
6. Краткая история языкознания. Древнейший период, средневековый период, XIX век.
7. Современное состояние лингвистики. Выдающиеся лингвисты XX века: И.А. Бодуэн де Куртенэ, А.М. Пешковский, Э. Сепир, Л. Блумфилд, Н. Трубецкой, Н. Хомский, Ш. Балли, Л.В. Щерба, В.В. Виноградов, В.М. Жирмунский и др.
8. Классификация как основной аппарат лингвистического описания.
9. Язык как система знаков.
10. Функции языка (коммуникативная, мыслительная, познавательная, номинативная, регулятивная).
11. Социальные аспекты языка: язык и общество, язык и личность.
12. Генеалогическая классификация языков.

Раздел 2. Алтайский язык

1. Алтайский язык в системе тюркских языков.
2. Языковая ситуация и проблемы сохранения малочисленных тюркских языков в Республике Алтай.
3. Языковая политика в Республике. Закон Республики Алтай о языках.
4. Языковое планирование в Республике Алтай и проблемы общественного функционирования алтайского языка.
5. Из истории становления алтайского языка как литературного.
6. Актуальные проблемы алтайского литературного языка и его диалектов.
7. Функционирование алтайского языка в СМИ Республики Алтай.
8. Происхождение алтайской письменности и современный этнокультурный процесс.
9. Фонология. Понятие фонемы. Фонемы алтайского языка. Состав гласных фонем. Состав согласных фонем.
10. Сингармонизм в тюркских языках.
11. Словообразование наречий в алтайском языке. Морфологический, морфолого-синтаксический, синтаксический и лексический способы образования наречий.

12. Имя прилагательное. Разряды прилагательных в алтайском языке. Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Синтаксические функции прилагательных.
13. Имя числительное. Разряды числительных. Словоизменительные формы числительных. Особенности употребления и функции числительных.
14. Местоимение как самостоятельная часть речи. Замещение местоимениями основных частей речи. Классификация местоимений. Морфологические и синтаксические особенности разрядов местоимений. Словоизменение местоимений.
15. Категория залога. Формально-семантическая характеристика основного, возвратного, страдательного, совместно-взаимного и понудительно залогов глагола в алтайском языке.
16. Составные глаголы в алтайском языке.
17. Сложные глаголы в алтайском языке.
18. Причастие как неличная форма глагола, имеющая признаки как глагола, так и прилагательного. Формы причастия.
19. Служебные части речи. Союзы. Функции союзов в языке. Классификация союзов по составу, по происхождению.
20. Послелог и послеложные имена. Собственно послеложные слова и их группы по значению.
21. Деепричастие в алтайском языке.
22. Частицы. Группы частиц по значению. Их функции в речи.
23. Модальные слова. Вопрос о синтаксической роли модальных слов в лингвистике.
24. Повелительное, условное и желательное наклонение.
25. Изъявительное наклонение. Простые временные формы.
26. Словосочетание и предложение, их общие свойства и отличительные признаки. Словосочетание и его определение. Классификация словосочетаний по различным признакам.
27. Притяжательные (изафетные определения) в алтайском языке.
28. Предикативная основа предложения: глагольное сказуемое.
29. Ассимиляция, диссимиляция, метатеза в алтайском языке.
30. Предмет и задачи лексикологии алтайского языка. История изучения лексики алтайского языка.
31. Архаизмы и неологизмы, заимствования, кальки.
32. Лексикография и типы словарей алтайского языка.
33. Алтайско-русские языковые контакты.
34. Табуированная лексика и эвфемизмы в алтайском языке.
35. Монгольские заимствования в алтайском языке.
36. Фразеологизмы и их типы в алтайском языке.
37. Сложносочиненное предложение: типология и вопросы его квалификации в языке.
38. Осложненное предложение в его отношении к сложному и простому предложению. Предложения, осложненные однородными членами.
39. Предложения, осложненные различными оборотами: предложения, осложненные причастными оборотами; предложения, осложненные деепричастными оборотами.
40. Конструкции, осложненные сравнительными и сопоставительными оборотами.
41. Бессоюзное предложение в алтайском языке.
42. Коммуникативно-функциональные типы предложения в алтайском языке.
43. Сложноподчиненное предложение и его типология в алтайском языке.
44. Функциональные стили речи в алтайском языке.

Основные критерии оценивания ответа поступающего в аспирантуру

Оценка «отлично» выставляется поступающему, обнаружившему систематизированные и глубокие знания материала, предусмотренного программой; усвоившему основную и ознакомленному с дополнительной литературой по программе; умеющему творчески и осознанно отвечать на поставленные вопросы; показавшему понимание взаимосвязи между дисциплинами и умеющему использовать их основные положения и нормативы при решении практических задач; в процессе экзамена давшему аргументированный ответ на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется поступающему, обнаружившему полные знания учебного материала по программе вступительного экзамена; успешно ответившему на все поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется поступающему, обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой в объеме необходимом для работы по специальности; справляющемуся с выполнением заданий и допустившему не принципиальные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется поступающему, обнаружившему пробелы в знании основного учебного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Тыбыкова, Александра Тайбановна. Теоретические вопросы синтаксиса алтайского языка [Текст] : учебное пособие для магистров / А. Т. Тыбыкова. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013. - 55 с.
2. Грамматика современного алтайского языка. Морфология [Текст] : монография / ред. И. А. Невская ; ред. коллег. Н. Д. Алмадакова ; ред. коллег.: А. Н. Майзина, А. А. Озонова [и др.]. - Горно-Алтайск: НИИ алтаистики им. С.С. Суразакова, 2017. - 576 с. ISBN 978-5-903693-34-4.
3. Тенишев Э.Р., Дыбо А.В. (ред.) Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. Пратюркский язык-основа. Картина мира пратюркского этноса по данным языка / Под ред. Э. Р. Тенишева и А. В. Дыбо. – М.: Наука, 2006. – 912 с.
4. Алтайский язык (Фонетика)=Алтай тил (Фонетика) [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. С. Б. Сарбашева. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2014. - 28 с.
5. Алтайский язык в системе тюркских языков [Текст] : учебное пособие для студентов по программе магистратуры 032700.68 Филология. Языки народов России / сост.: В. А. Боргояков, С. Б. Сарбашева, А. Р. Тазранова. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2013. - 84 с.
6. Тыбыкова, Л.Н. Актуальные вопросы тюркологии [Текст] : учебное. / Л. Н. Тыбыкова. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2012. - 163 с.
7. Тыбыкова, А.Т., Тыбыкова, Л.Н. Осложненное предложение алтайского языка. Алтай тилдин уурладылган эрмектери.[Текст]: учебное пособие/ сост А.Т. Тыбыкова, Л.Н.Тыбыкова – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2011 – 44 с.

Дополнительная литература

1. Алмадакова, Надежда Дмитриевна. Сөстин бүдүми. Состин будери. Состин кебери [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Д. Алмадакова. - [Б. м.] : Горно-Алтайск, 2006. - 68 с.
2. Алтай тилди үренер методика [Текст] : Программа / сост. К. К. Пиянтинова. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2007. - 19 с.

53 экз.

3. Алтай тилдин методиказы (студенттерге болушту бичик) = Методика преподавания алтайского языка [Текст] : учебное пособие / сост. К. К. Пиянтинова, сост. Н. Б. Тайборина. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2007. - 49 с.
4. Орсулова, Т. Е. Методика обучения родному языку в вузе [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. Е. Орсулова. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2013. - 52 с.
5. Ерленбаева, Н.В. История алтайского языка и диалектология [Текст]: учебное пособие. / Н.В.Ерленбаева. – Горно-Алтайск, РИО ГАГУ ,2011, – 115 с.
- 6.Орсулова, Т.Е. Сборник упражнений по алтайскому языку (морфология) [Текст]: учебное пособие. / Т.Е. Орсулова. – Горно-Алтайск, 2006, – 69 с.
7. Чумакаев А.Э. Алтайский язык в таблицах [Текст] : учебный справочник / А. Э. Чумакаев. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2007. - 43 с.
8. Орсулова, Т. Е. Алтай тилле таскадулардын жуунтызы (Морфология) [Текст] : учебное издание / Т. Е. Орсулова. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2005. - 68 с.
- 9.Тыбыкова, А.Т.Теоретические вопросы алтайского языкознания. Избранные труды / Тыбыкова А.Т – Горно-Алтайск, 2010 - 394с.
10. Черемисина, М.И., Тыбыкова, А.Т., Тыбыкова, Л.Н. Синтаксис осложненного предложения в алтайском языке / Черемисина М.И.. Тыбыкова А.Т., Тыбыкова Л.Н.– Горно-Алтайск, 2013. – 268 с.

Программу составили:
к.филол.н, доцент
к.филол.н, доцент



Сарбашева С.Б.
Тыбыкова Л.Н.