

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Горно-Алтайский государственный университет»

(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Утверждено на Ученом совете экономико-
юридического факультета

 Ю.Г. Газукина

19 октября 2023 г. протокол № 2

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В
АСПИРАНТУРУ
ПО ФИЛОСОФИИ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа для подготовки к экзамену по философии для поступающих в аспирантуру подготовлена на кафедре права, философии и социологии ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет на основе требований Государственного образовательного стандарта высшего образования. Программа включает в себя введение, тематический план курса философии для высшей школы, программу по философии, перечень вопросов для подготовки к экзамену, список литературы.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ФИЛОСОФИИ

Основной целью вступительного экзамена по философии является определение уровня знаний поступающего об основных методах современной науки, принципах формирования научных гипотез и критериях выбора теорий, формировании сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, а также информированности претендента о мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и наличия представления о тенденциях исторического развития науки по выбранной отрасли знания.

Задачи:

- определение уровня знаний основных разделов философии;
- определить уровень подготовленности по философии, по вопросам общих закономерностей возникновения и развития философии;
- выявление навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки.

Экзаменационные требования предполагают знакомство поступающих в аспирантуру с вузовским курсом философии с акцентом на историко-философское введение к нему. От сдающих экзамен требуется понимание фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XXI века. Процедура экзамена составляет ответ на вопросы экзаменационных билетов. Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием философских проблем, культурой мышления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТАМ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ЭКЗАМЕНЕ

Поступающий в аспирантуру должен: - знать основные вопросы философии; - иметь достаточно полное представление о возможностях применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки; - владеть принципами анализа различных философских концепций науки; - понимать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов; - уметь использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА ФИЛОСОФИИ

1. Философия, круг ее проблем и место в системе культуры.
2. Философия Древней Индии.
3. Философия Древнего Китая.
4. Античная философия.
5. Философия Средних веков и эпохи Возрождения.
6. Европейская философия XVII века.
7. Философия эпохи Просвещения.
8. Немецкая классическая философия.
9. Философия марксизма.
10. Русская философия.
11. Современная зарубежная философия.
12. Философское осмысление мира: бытие, материя как исходные категории.
13. Философские концепции развития. Диалектика-метафизика.
14. Проблема сознания в философии.
15. Познание и наука.
16. Природа как объект социального осмысления.
17. Общество: основы философского анализа.
18. Духовная жизнь общества.
19. Проблема человека в философии.
20. Личность. Проблема свободы, ценностей и ответственности.
21. Цивилизация и культура.
22. Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности.

4. ПРОГРАММА КУРСА ФИЛОСОФИИ

Тема 1. Философия, круг ее проблем и место в системе культуры

Практическое, познавательное и ценностное отношение человека к миру. "Вечные" вопросы, их роль в общей ориентации человека в мире. Философия как особая область человеческого знания. Идея мудрости: понимание мира и человеческой жизни с позиции разума.

Философия как специфический компонент общественного сознания. Место философии в системе наук. Специфика философского знания. Предмет философии.

Философия и мировоззрение. Общественно-исторический характер и структура мировоззрения. Миф, религия, философия как исторические типы мировоззрения. Особенности мифологического миропонимания. Функции мифа.

Религиозное мировоззрение. Представления о добре и зле, идея Бога. Общественно-историческая природа и социальные функции религии.

Философское мировоззрение. Природа философских проблем. Философия в системе культуры. Функции философии. Философия и наука: родство и различие познавательных функций. Философия и искусство. Философия, политика, современность.

Основной вопрос философии, его постановка и решение в различных философских системах. Современное состояние основного вопроса философии. Основные направления философии.

Философские концепции развития. Диалектика и метафизика – основные методы в философии.

Тема 2. Философия Древней Индии

Зарождение философской мысли в Древней Индии. Основные этапы развития древнеиндийской философии. Ведический период. «Веды» как религиозно-философские трактаты. «Упанишады» и поиски первоосновы бытия. Учение о тождестве Брахмана и Атмана.

Эпический период. Поэмы «Махабхарата» и «Рамаяна». Проблема жизни и смерти в религиозно-философском наставлении «Бхагавадгита». Идея освобождения от кармы и сансары.

Основные ортодоксальные школы древнеиндийской философии: санкхья, йога, миманса, веданта, ньяя, вайшешика. Основные неортодоксальные школы древнеиндийской философии: джайнизм, буддизм. Учение о четырех благородных истинах в буддизме. Теория нирваны. Учение о дхарме. Основные философские школы буддизма.

Материалистические учения в древнеиндийской философии. Школа чарвака-локаята. Представления о строении мира.

Тема 3. Философия Древнего Китая

Возникновение древнекитайской философии. Классические книги китайской образованности. Книга Перемен. Проблема человека. Понятия «инь» и «ян». Объяснение возникновения окружающего мира и человека.

Основные философские школы Древнего Китая. Даосизм – древнейшее философское учение. Лао Цзы. «Дао» и «дэ» как основные понятия даосизма. «Дао дэ цзин». Основные идеи даосизма.

Социально-философские школы Древнего Китая. Конфуцианство и легизм. Кун Фу Цзы. Человек как участник социальной жизни в философии конфуцианства. Идея совершенной личности. «Лунь Юй». Основные принципы учения конфуцианства.

Проблема управления обществом и государством.

Тема 4. Античная философия

Возникновение философии в античном мире. Основные этапы развития древнегреческой философии. Досократовский период. Милетская школа: Фалес (624-547 гг. до н.э.), Анаксимандр (610-546 гг. до н.э.), Анаксимен (585-526 гг. до н.э.). Взгляды философов милетской школы на строение мира, поиски первоначала всего сущего. Учение Гераклита (530-470 гг. до н.э.) о первоначале. Огонь как первооснова и сущность бытия. Идея текучести всего существующего: мир как процесс и как становление. Гераклитовское учение о познании. Познание как постижение единого. Учение о Логосе. Пифагор (580-500 гг. до н.э.) и ранний пифагореизм. Число как первопричина всего сущего. Элейская школа. Проблемы теории познания. Учение Парменида (540-470 гг. до н.э.) о едином, неделимом и неизменном бытии. Вопрос о соотношении бытия и мышления. Апории Зенона (490-430 гг. до н.э.). Древнегреческий атомизм. Демокрит (460-370 гг. до н.э.) и его учение об атомах. Свойства атомов и свойства макротел. Проблема познания.

Философия классической эпохи. Софисты. Сократ (469-399 гг. до н.э.), его жизнь и характер философствования. “Диалектика”, “майевтика”, “ирония” - аспекты сократовского метода. Моральная философия Сократа.

Платон (427-347 гг. до н.э.) и его система объективного идеализма. Идеалистическая концепция возникновения и устройства космоса. Учение Платона о познании. Учение о душе и ее роли в познавательной деятельности. Учение Платона о государстве. Социальные сословия и их роль в идеальном аристократическом государстве Платона.

Аристотель (384-322 гг. до н.э.). Теоретические и социально-исторические корни его мировоззрения. Учение о форме и материи - ядро аристотелевской метафизики. Теория познания и логика Аристотеля. Познание как постижение всеобщего. Учение Аристотеля о государстве, его формах и наилучшем государственном устройстве. Роль Аристотеля в истории философии.

Эллинистический период. Отличительные черты эллинистической философии. Основные школы эллинистической философии. Эпикур (341-270 гг. до н.э.). Основные положения учения Эпикура о природе и космосе, познании, человеке и его поведении.

Римский период в истории античной философии. Тит Лукреций Кар (99-55 гг. до н.э.) и поэма «О природе вещей». Луций Анней Сенека (4-65 гг. н.э.). Марк Аврелий Антонин (121-180 гг.). Секст Эмпирик (2-я половина II века – начало III века). Неоплатонизм. Основные черты философии римского периода.

Значение античной философии для последующего развития философской мысли.

Тема 5. Философия Средних веков и эпохи Возрождения

Общее понятие и основные черты средневековой философии. Теоцентрический характер средневекового мышления. Природа и человек как творение Бога. Проблема добра и зла. Понятие экзистенции и эссенции. Новые мировоззренческие установки. Теология и наука. Приоритетность теологии.

Период патристики в средневековой философии. Христианские апологеты. Западная патристика. Аврелий Августин (354-430). Проблема Бога и мира, веры и разума, истины и знания, добра и зла, свободы воли, вечности и времени, смысла истории в учении Аврелия Августина. Византийская философия. Иоанн Дамаскин (675-750 гг.), Григорий Палама (1296-1359 гг.).

Средневековая схоластика и ее специфические черты. Источники схоластического философствования. Основные проблемы схоластики. Рациональное доказательство бытия Бога, креационизм, соотношение веры и разума, свобода воли и теодицея, провиденциализм. Проблема универсалий. Реализм, номинализм и концептуализм.

Фома Аквинский (1226-1274 гг.) «Сумма теологии» как главный богословско-философский труд схоластики. Учение о гармонии веры и разума. Теория двойственной истины. Уильям Оккам.

Арабская философия Средневековья. Значение средневековой философии для последующего развития философской мысли.

Характерные черты эпохи Возрождения. Возрожденческий гуманизм и проблема уникальной индивидуальности. Антропоцентризм. Неоплатонизм и Пантеизм. Николай Кузанский (1401-1464 гг.), Джордано Бруно (1548-1600 гг.). Выдающиеся гуманисты Возрождения: Пико делла Мирандела, Эразм Роттердамский, Мишель Монтень. Социально-политическая философия. Основные течения Реформации. Идея сильного государства в творчестве Никколо Макиавелли (1469-1527 гг.). Возникновение утопического социализма: Томас Мор (1478-1535 гг.), Томмазо Кампанелла (1568-1639 гг.).

Тема 6. Европейская философия XVII века

Формирование науки и философии Нового времени. Новые формы организации научных исследований. Становление и развитие механики, физики, химии, отделение их от философии. Научная революция XVII века (И. Ньютон).

Критика религии, догматизма, средневековой схоластики. Проблема метода познания в философии.

Ф. Бэкон (1561-1626 гг.) - родоначальник английского материализма. "Новый Органон" Бэкона. Теория познания Бэкона. Обоснование Бэконом индуктивного метода. Социально-политические воззрения Бэкона. Р. Декарт (1596-1650 гг.). Учение Декарта о природе. «Рассуждения о методе» Декарта. Проблема достоверного знания в философии Декарта, обоснование им дедуктивного метода. Дуализм Декарта.

Учение Спинозы (1632-1677 гг.) о субстанции. Проблема свободы и необходимости. Проблема общества и государства в философии Т. Гоббса (1588-1679 гг.). Идея общественного договора. Д. Локк (1632-1704 гг.) – основоположник материалистического сенсуализма. Г.Ф. Лейбниц (1646-1716 гг.). Теория монад. Принцип предустановленной гармонии. Теория познания. Учение о прирожденных способностях ума.

Тема 7. Философия эпохи Просвещения

Идеология Просвещения и формы ее выражения. Проблемы сенсуализма и номинализма в английской философской мысли. Возникновение философии субъективного идеализма. Д. Беркли (1685-1753 гг.). Теория первичных и вторичных качеств и проблема субстанции. Обоснование скептицизма и агностицизма в творчестве Д. Юма (1711-1777 гг.).

Философия французского Просвещения XVIII в. Деистическое направление. Ф.М.А. Вольтер (1694-1778 гг.). Идея просвещенного абсолютизма. Ш.Л. Монтескье (1689-1755гг.). Идея общественного договора и разделения властей. Революционный демократизм Ж.Ж. Руссо (1712-1778 гг.).

Атеизм и материализм французского Просвещения. Ж. Мелье (1664-1729 гг.), Ж. Ламетри (1709-1751 гг.), Д. Дидро (1713-1784 гг.), П.А. Гольбах (1723-1789 гг.), Гельвеций (1715-1771 гг.). Построение системы материалистического миропонимания.

Социально-утопическое направление. Обоснование преимуществ первобытного коммунизма в философии Г. Мабли (1709-1785 гг.). Основные идеи учения Ф. Бабефа (1760-1797 гг.). Экономический детерминизм и философия «промышленного общества» Сен-Симона (1760-1825 гг.). «Общество гармонии» Ф. Фурье (1772-1837 гг.). Значение философии французского Просвещения.

Тема 8. Немецкая классическая философия

Основные направления немецкой философии 19 века. Уникальность немецкой философии 19 века. Основные проблемы немецкой классической философии.

И. Кант (1724-1804 гг.). Проблемы бытия, природы, развития, естествознания в докритический период творчества. Критический период творчества. Проблема познания. Учение об антиномиях. Классификация знания. «Вещь в себе». Структура сознания. Учение о категориях. Учение о нравственности. Категорический императив. Историческое значение философии И. Канта.

И.Г. Фихте (1762-1814 гг.). «Я – концепция». Проблема свободы в творчестве Фихте. Философия Ф.В.Й. Шеллинга (1775-1854 гг.). Понятие абсолютного. Объяснение сущности природы. Практическая философия Шеллинга.

Философия Г.В.Ф. Гегеля (1770-1830 гг.). Учение об абсолютной идее. Понятие диалектики. Идея развития. Триада Гегеля. Философия природы. Философия духа. Философия истории. Социально-политические взгляды Гегеля.

Философия Л. Фейербаха (1804-1872 гг.). Критика Фейербахом гегелевской философии. Антропология Фейербаха. Проблема Бога. Гносеология. Социально-политическая философия Фейербаха.

Тема 9. Философия марксизма

Социально-экономические условия, теоретические и естественнонаучные предпосылки возникновения марксистской философии. Разработка К. Марксом (1818-1883 гг.) и Ф. Энгельсом (1820-1895 гг.) вопросов материализма и диалектики. Работа Ф. Энгельса «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии».

Философия марксизма в России. Ортодоксальный и легальный марксизм. Г.В. Плеханов (1856-1918 гг.) и В.И. Ленин (1870-1924 гг.). Развитие В.И. Лениным марксистской философии в работах «Материализм и эмпириокритицизм», «Государство и революция» и др. Струве П.В. (1870-1944 гг.), Богданов А.А. (1879-1940 гг.), Бухарин Н.И. (1888-1939 гг.).

Философские дискуссии 30-х гг. Идеологизация философии. Современное состояние философии марксизма в России.

Тема 10. Русская философия

Общее понятие и характерные черты русской философии. Возникновение древнерусской философии. Основные проблемы ранней русской философии. Иларион (XI в.), Владимир Мономах (1053-1125 гг.), Нил Сорский (ок. 1433-1508 гг.) и Иосиф Волоцкий (1439-1515 гг.), Филофей (ок. 1465-1542 гг.), М. Грек (ок. 1470-1556 гг.), Протопоп Аввакум (1621-1682 гг.).

Русская философия XVIII в. Материалистическое направление. М.В. Ломоносов (1711-1765 гг.), А.Н. Радищев (1749-1802 гг.). Философские идеи П.Я. Чаадаева (1794-1836 гг.). Славянофилы (И.В. Киреевский (1806-1856 гг.), А.С. Хомяков (1804-1860 гг.), К.С. Аксаков (1817-1860 гг.), Ю.Ф. Самарин (1819-1876 гг.)) и основные сферы их философских построений. Идея особой роли русского народа в мировой истории. Русская идея. Западники (Т.Н. Грановский (1813-1855 гг.), М.А. Бакунин (1814-1876 гг.), В.Г. Белинский (1811-1848 гг.), А.И. Герцен (1812-1870 гг.), Н.Г. Чернышевский (1828-1889 гг.)). Революционно-демократическое направление в русской философии 19 века.

Религиозно-мистический характер философии в России конца XIX-начала XX веков (В.С. Соловьев (1853-1900 гг.), Н.А. Бердяев (1874-1948 гг.), С.Л. Франк (1877-1950 гг.), П.А. Флоренский (1882-1937 гг.), Л.И. Шестов (1866-1938 гг.)).

Космическое направление в русской философии (В.И. Вернадский (1863-1945 гг.), К.Э. Циолковский (1857-1935 гг.), Н.Ф. Федоров (1829-1903 гг.), Д.Л. Чижевский (1897-1964 гг.)). Идея восходящей эволюции. Теория "ноосферы" и основные направления дальнейшего совершенствования человека. Соборная совокупность всех поколений людей как субъект планетарного космического преобразования.

Философия русского зарубежья.

Тема 11. Современная зарубежная философия

Характерные черты общественно-политической жизни, научно-технического прогресса и духовной культуры XX века, их отражение в философской мысли.

Критический пересмотр принципов и традиций классической философии. Неклассическая философия.

Иррационализм и философия жизни. А. Шопенгауэр (1788-1860 гг.). «Мир как воля и представление». Ф. Ницше (1844-1900 гг.). В. Дильтей (1833-1911 гг.). Жизнь как способ бытия человека в мире. Идея бессознательного и психоанализ З. Фрейд (1856-1939 гг.), К.Г. Юнг (1875-1963 гг.). Э. Фромм (1900-1980 гг.) и проблема противоречивости человеческого существования. Неофрейдизм. Г. Маркузе (1898-1979 гг.).

Культ научно-технического разума в XX веке. Сциентизм и антисциентизм. Новая постановка проблемы человека в философии XX века. Экзистенциальная философия, ее смысл и истоки. Человек в условиях отчуждения, социальных кризисов и «пограничных ситуаций». Существование человека и его сущность. Бытие человека и бытие мира. Проблема жизни и смерти (С. Кьеркегор (1813-1855 гг.), М. Хайдеггер (1889-1976 гг.), А. Камю (1913-1960 гг.), Ж.-П. Сартр (1905-1980 гг.), К. Ясперс (1883-1969 гг.)).

Позитивизм как философия сциентической ориентации. Исторические формы позитивизма. О. Конт (1798-1857 гг.) - основатель позитивистской философии. Исходные идеи позитивизма.

Эмпириокритицизм. Гносеологические установки Э. Маха (1838-1916 гг.) и Р. Авенариуса (1843-1896 гг.).

Неопозитивизм и логико-лингвистические проблемы познания. Анализ языка и методов науки и философии (Б. Рассел (1872-1970 гг.), Л. Витгенштейн (1889-1951 гг.), Р. Карнап (1891-1970 гг.)). Постпозитивизм, его основные черты и принципы (К. Поппер (1902-1994 гг.), Т. Кун (1922-1996 гг.), П. Фейерабенд (р. 1924 г.)).

Религиозная философия XX века, ее сущность и основные причины роста влияния на мировую культуру. Традиционная ориентация и попытки обновления религиозной философии. Проблема человека в современной религиозной философии.

Постмодернизм. М. Фуко (1926-1984 гг.), Ж. Деррида (р. в 1930 г.).

Тема 12. Философское осмысление мира: бытие, материя как исходные категории

Категория бытия, ее смысл и специфика. Бытие мира как основа и предпосылка его единства. Мир как совокупная реальность и единство природы и человека, материального мира и человеческого духа.

Основные формы бытия. Диалектика бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Специфика человеческого бытия. Бытие духовного. Бытие социального как единство индивидуального и общественного бытия.

Проблема субстанции. Дуализм и монизм. Материалистический и идеалистический монизм. Поиски первоосновы бытия в истории философии.

Формирование научно-философского понятия материи. Методологическая роль категории материи для науки. Современная наука о сложной системе организации материи. Основные уровни организации неживой и живой природы. Научная картина мира. Взаимодействие – исходный атрибут материи. Виды взаимодействия. Устойчивость. Покой. Симметрия, асимметрия и взаимодействие. Структура и взаимодействие.

Понятие движения. Основные формы движения, их качественная специфика и взаимосвязь. Единство материи и движения.

Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Свойства пространства и времени. Субъективистские интерпретации пространства и времени. Значение теории относительности и неевклидовых геометрий для развития философских представлений о единстве материи, пространства и времени. Проблема размерности пространства - времени. Специфика пространственно-временных свойств в неживой, живой природе и социальных процессах.

Тема 13. Философские концепции развития. Диалектика-метафизика.

Диалектика как учение об универсальных связях, изменении, развитии. Диалектика и догматическое мышление. Искусство творческого спора. Путь к материалистической диалектике: Гегель и Маркс.

Универсальные связи бытия. Категории диалектики. Единичное и общее, явление и сущность. Диалектические закономерности. Структурные связи. Часть и целое. Принцип целостности. Форма и содержание. Упорядоченность бытия. Элементы и структура. Понятие системы. Типы системных объектов. Принцип системности. Связи детерминации. Причинные связи. Принцип причинности. Случайность и необходимость. Возможность и действительность.

Диалектика количественных и качественных изменений. Качество и свойство. Качество и количество. Мера. Скачки. Противоречивость бытия и сознания. Диалектика и логика противоречия. Диалектические противоположности. Единство и борьба противоположностей. Основные типы противоречий. Диалектические отрицания и синтезы. Цикличность и поступательность изменений.

Понятие развития. Развитие и прогресс. Критерии прогресса.

Тема 14. Проблема сознания в философии

Категория сознания как методологическая основа анализа форм проявления духовности человека. Природа идеального.

Генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи, способность получения адекватных образов действительности. Отражение и информация. Отражение и управление.

Развитие форм отражения. Отражение в неживой и живой природе. Психика как форма отражения, природа психологического образа.

Труд как социальная основа возникновения сознания. Общественная природа сознания. Общение людей как предпосылка сознания. Язык и мышление. Естественные и искусственные языки.

Сознание как субъективное. Сознание и высшие формы психической деятельности - мышление, память, воля, эмоции. Сознание и язык. Знаково-символические системы.

Общественное и индивидуальное сознание, их диалектическая взаимосвязь. Структура общественного сознания: обыденное, теоретическое, идеология, общественная психология, массовое сознание. Формы общественного сознания. Относительная самостоятельность общественного сознания и его роль в историческом процессе. Самосознание.

Тема 15. Познание и наука

Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Субъект и объект познания. Формы чувственного познания. Рациональное познание. Формы мышления. Социально-

историческая природа рационального знания, его связь с практикой. Единство чувственного и рационального в познании.

Творчество и интуиция. Объяснение и понимание. Диалектика абсолютной и относительной истины. Конкретность истины. Критерии истины.

Научное познание и его специфические признаки.

Объект, метод, специализированный язык науки, особые средства и способы деятельности; системность и обоснованность научных знаний; ориентация на объективную истинность как высшую ценность науки.

Соотношение категорий «эмпирическое» и «теоретическое» с категориями «чувственное» и «рациональное». Различие эмпирического и теоретического по предмету, средствам и методам исследования; их взаимодействие. Структура эмпирического и теоретического уровней знания. Понятие эмпирического факта. Идеальные теоретические модели. Фундаментальные принципы и законы; гипотезы и теории. Естественнаучные картины мира и философские основания науки.

Методология научного познания. Методы научного исследования: наблюдение, эксперимент, индукция и дедукция, абстрагирование, идеализация, моделирование. Методы построения научной теории: исторический и логический, системный, индуктивный и дедуктивный. Специфика социального познания.

Наука как объект философского исследования. Понятие науки. Возникновение и основные этапы развития науки. Социальные функции науки. Место науки в современной культуре, политике и общественном производстве. Роль науки в решении глобальных проблем современной цивилизации. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученых.

Тема 16. Природа как объект социального осмысления

Философское понимание природы. Живая и неживая природа: единство и различие. Природа как предпосылка и условие человеческой истории. Основные теории возникновения жизни на земле.

Составные части природы. Биосфера. Учение В.И. Вернадского и А.А. Чижевского о биосфере и ноосфере. Составные части общества: антроносфера, социосфера, биотехносфера.

Природа и общество. Исторические этапы взаимодействия природы и общества. Антропогенное влияние человека и его деятельности на природу. НТР. Экологическая проблема. Опасность техногенной катастрофы.

Социальная экология. Основные проблемы социальной экологии. Массированное влияние общества и техники. Информатизация и компьютеризация. Виртуальная реальность. Урбанизация.

Проблема народонаселения. Географический детерминизм. Закон Мальтуса и современное неомальтузианство. Глобальный характер взаимоотношений общества и природы в современную эпоху.

Тема 17. Общество как целостная система: основы философского анализа

Общество как становление объективной социальности. Деятельность человека как специфический способ развития социальности. Функционально-структурный анализ общества. Сущность материалистического и идеалистического подходов к обществу и его истории. Законы общественного развития и их отличие от законов природы. Сущность социального детерминизма.

Формационная концепция развития общества. Понятие формации и ее структура. Развитие общества как естественно-исторический процесс смены общественно-экономических формаций. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию исторического процесса. Общественное производство и его типы. Структура материального производства. Производительные силы и производственные отношения: их взаимосвязь, функции и роль в процессе материального производства.

Общество и общность. Историческое развитие социальных общностей людей. Природа социальной структуры общества.

Философское понимание политической структуры гражданского общества и ее основных элементов. Государство, его происхождение и сущность. Роль демократии в развитии общества.

Практика как основа деятельности человека. Виды практики. Специфика социальной практики. Потребности человека и практика. Природа и генезис общественных потребностей. Типология социальных преобразований.

Историческое измерение человека как субъекта исторического процесса. Социально-философская мысль о смысле и направленности истории. Исторический прогресс и проблема его критерия. Социальный прогресс и перспективы истории.

Тема 18. Духовная жизнь общества

Идеальное и его роль в общественном развитии. Структура духовной жизни общества: соотношение гносеологического и социального. Общественная психология и общественная идеология. Историзм и парадигмальность общественного сознания, понятие менталитета. Формы общественного сознания.

Правовое сознание: его структура и сущность. Правовые отношения и взгляды, оценки и ценности. Правосознание и государственность.

Нравственное сознание как регулятор человеческой деятельности. Исторические типы морали. Классовые и общечеловеческие ценности морали. Моральные нормы и поведение людей. Нравственное воспитание личности.

Эстетическое сознание и его специфика. Искусство как форма сознания и способ отношения человека к миру. Виды искусства и их роль в эстетическом воспитании личности.

Специфика религиозного сознания. Сущность и причины возникновения религии. Формы исторических религиозных верований: фетишизм, тотемизм, анимизм, магия. Мировые религии и их вероучения.

Тема 19. Проблема человека в философии

Философия о сущности и предназначении человека. Соотношение биологического и социального в человеке.

Антропосоциогенез и его комплексный характер. Социокультурная сущность человека. Человек и человеческий потенциал общества. Специфика человеческой индивидуальности в истории. Антропологический детерминизм.

Ментальность человека как детерминанта человеческой жизнедеятельности. Сущность и система человеческих ценностей. Диалектика ценностных ориентаций человека. Ценности человека и их трансформация в ценности общества. Абсолютный приоритет человеческих ценностей.

Человеческая жизнь как ценность. Радость и страдания человеческого бытия. Проблема смерти и бессмертия человека. Труд, творчество, любовь, власть, свобода, познание, вера как ценности человеческой жизни. Смысл и бессмысленность человеческого бытия. Человеческая судьба и человечество.

Тема 20. Личность. Проблема свободы, ценностей и ответственности

Философские понятия "индивид", индивидуальность", "человек", "личность". Сущностная характеристика природы личности. Диалектика взаимодействия личности и общества. Проблема типологии личности.

Отчуждение личности как социально-философская проблема. Социальная природа отчуждения. Отчужденная социальность и перспективы ее освоения. Свобода как способ самореализации личности.

Личность и ценности. Природа ценностей. Ценности, оценки, нормы, целеполагание, ответственность. Классификация ценностей. Свобода и творчество как нравственные ценности личности. Ценности и ценностные ориентации личности, их социальная обусловленность. Потребности, интересы, мотивы, установки в структуре активной деятельности личности.

Ценности и антиценности личности. Истоки зла, угнетения, античеловечности в человеческой истории. Личность как субъект добра и зла, творец ценностей и антиценностей.

Тема 21. Цивилизация и культура

Социально-философское содержание понятий "культура", "цивилизация". Историзм феномена "культура". Структура и элементы культуры. Внутренняя и внешняя детерминация культуры. Культура как способ деятельности человека. Материальная и духовная стороны культуры, их взаимосвязь. Свойства и формы внутренней культуры, их единство и многообразие. Культура человеческого бытия. Массовая и элитарная культура. Традиции и новаторство в культуре.

Культура и социальная эволюция. Цивилизация как способ реализации культуры. Автодинамизм и многообразие путей развития цивилизации. Природа цивилизации и варварства. Цивилизованные признаки развития человечества. Исторические типы цивилизации. Современная цивилизация и культурная эволюция: противоречия и перспективы развития.

Тема 22. Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности

Социальное прогнозирование, его достоверность и критерии. Основные методы прогнозирования: экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, сценарии будущего, экспертные оценки. Виды социальных прогнозов: поисковые, нормативные, аналитические, предостерегающие. Современная футурология: методология и концепции будущего развития истории.

Философское понимание глобальных проблем современной истории, их классификация, иерархия и взаимосвязь. Пути решения глобальных проблем - условие перспективы будущего социального прогресса. Современность и постсовременность: деавтоматизация стандартов и социальная перспектива.

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Мироззрение, его структура и исторические типы.
2. Понятие философии, круг ее проблем и функции в обществе.
3. Основной вопрос философии, его постановка и решение различными философскими системами.
4. Диалектика и метафизика – основные методы в философии.
5. Взаимосвязь философии и специальных наук. Специфика философского знания.
6. Становление и развитие философских идей Древнего Востока.
7. Проблемы поиска первоосновы бытия в философии Древней Греции.
8. Философия Средних веков. Полемика номинализма и реализма.
9. Проблема метода познания в философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм.
10. Философское творчество И. Канта.
11. Философская система и диалектический метод Гегеля.
12. Философия Л. Фейербаха.
13. Формирование и развитие философии диалектического материализма.

14. Позитивизм и его эволюция.
15. Философия экзистенциализма, ее сущность и разновидности.
16. Основные этапы развития и особенности русской философии.
17. Формирование понятия материи в истории науки и философии.
18. Основные формы движения материи, их специфика и взаимосвязь. Движение и покой.
19. Пространство и время как атрибуты, формы бытия материи.
20. Понятие сознания. Решение проблемы сознания в истории философии.
21. Концепция сознания как продукта природы и общественного развития. Взаимосвязь языка и мышления.
22. Понятие принципа, закона и категории. Специфика категорий и законов философии.
23. Единство и борьба противоположностей. Основные типы противоречий.
24. Диалектика количественных и качественных изменений.
25. Сущность диалектического отрицания и синтеза.
26. Категории диалектики: единичное, особенное, общее; содержание и форма.
27. Категории диалектики: причина и следствие; сущность и явление.
28. Категории диалектики: необходимость и случайность, возможность и действительность.
29. Проблема познания в философии. Основные этапы и уровни познания.
30. Практика и ее роль в познании.
31. Проблема истины в философии и науке. Догматизм и релятивизм.
32. Наука и научное познание. Основные методы эмпирического и теоретического исследования.
33. Специфика познания социальной действительности.
34. Природный и демографический факторы общественного развития. Географический детерминизм и неомальтузианство.
35. Учение об общественно-экономической формации и его альтернативы.
36. Сущность диалектико-материалистического подхода к обществу и его истории.
37. Материальное производство и его роль в общественном развитии.
38. Общественное сознание, его структура, относительная самостоятельность и роль в историческом процессе.
39. Политическая система общества.
40. Государство, его происхождение и сущность.
41. Понятие социальной структуры общества. Исторические формы общности людей. Социальные группы.
42. Политическое и правовое сознание.
43. Нравственное сознание как регулятор человеческой деятельности.
44. Философское понимание культуры.
45. Искусство как специфическая форма общественного сознания.
46. Религия как форма общественного сознания. Виды первобытных верований.

47. Мировые религии.
48. Роль труда, сознания и языка в процессе антропосоциогенеза.
49. Личность и общество.
50. Глобальные проблемы современности, их классификация и пути решения.

6. ЛИТЕРАТУРА

- Аристотель*. Метафизика // Соч. в 4-х т.. - М., 1975. Т.1.
- Арон Р.* Этапы развития социологической мысли. - М., 1993.
- Бакунин М.А.* Философия. Социология. Политика. - М., 1989.
- Белл Д.* Социальные рамки информационного общества // Новая технократическая волна на Западе. - М., 1986.
- Бердяев Н.* Истоки и смысл русского коммунизма. - М., 1990.
- Бердяев Н.А.* О назначении человека. - М., 1993.
- Бердяев Н.А.* Смысл истории. - М., 1990.
- Бердяев Н.А.* Философия свободы. Смысл творчества. - М., 1989.
- Блауберг И.В., Юдин И.Г.* Становление и сущность системного подхода. М., 1973.
- Богомолов А.С.* Античная философия. - М., 1985.
- Булыгин А.В.* К истокам идеального. - ЛГУ., 1988.
- Бэкон Ф.* Новый Органон // Соч. - М., 1972. Т. 2.
- Венцовский Л.Э.* Философские проблемы развития науки. - М., 1982.
- Вернадский В.И.* Научная мысль как планетное явление. - М., 1991.
- Витгенштейн Л.* Логико-философский трактат. - М., 1958.
- Волков Г.Н.* У колыбели науки. - М., 1971.
- Гайденко П.П.* Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.) - М., 1987.
- Гегель.* Энциклопедия философских наук: В 3 т. - М., 1974-1977 гг.
- Гиренок Ф.И.* Эволюция, цивилизация, ноосфера. - М., 1987.
- Гносеология* в системе философского мировоззрения - М., 1983.
- Горфункель А.Х.* Философия эпохи Возрождения. - М., 1991.
- Готт В.С., Семенюк Э.П., Урсул А.Д.* Категории современной науки. - М., 1984.
- Грязнов Б.С., Дынин Б.С., Никитин Е.П.* Теория и ее объект. - М., 1973.
- Гумилев Л.Н.* От Руси к России. - М., 1992.
- Данилевский Н.Я.* Россия и Европа. - М., 1991.
- Дао и даосизм* в Китае. - М., 1982.
- Декарт Р.* Избранные произведения. - М., 1950.
- Диалектика* в науках о природе и человеке: эволюция материи и ее структурные уровни. - М., 1983.
- Диалектика* материального мира. - М., 1983.
- Диалектика* познания. - Л., 1985.
- Доброхотов А.Л.* Категория бытия в классической западноевропейской философии. - М., 1986.
- Древнекитайская философия*: Собрание текстов: В 2-х т. - М., 1972.

- Друянов Л.А.* Законы природы и их познание. - М., 1982.
Идеалы и нормы научного исследования. – Минск, 1981.
Ильенков Э.В. Философия и культура. - М., 1991.
Камю А. Миф о Сизифе // Сумерки богов. - М., 1989.
Кант И. Критика чистого разума // Соч. в 6-ти т. – М., 1964. Т. 3.
Кантор К.М. История против прогресса. - М., 1992.
Карнап Р. Философские основания физики. - М., 1971.
Кедров Б.М. Классификация наук. – М., 1985.
Конрад Н.И. Запад и Восток. - М., 1979.
Коссан Е. Экзистенциализм в философии и литературе – М., 1980.
Конт О. Курс позитивной философии. - Спб., 1899-1990. Т. 1-2.
Кувакин В.А. Что такое философия? – М., 1989.
Кун Т. Структура научных революций. – М., 1977.
Лакатос И. Доказательства и опровержения. – М., 1967.
Лейбниц Г.В. Монадология // Соч. в 4-х т. - М., 1982. Т. 1.
Лекторский В.А. Субъект, объект, познание. - М., 1980.
Ленин В.И. Карл Маркс // Полн. собр. соч. Т. 26.
Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм // Полн. Собр. Соч. Т. 18.
Ленин В.И. Три источника и три составных части марксизма // Полн. собр. соч. Т. 23.
Лосев А. Ф. Эстетика Возрождения. – М., 1978.
Лосский Н.О. История русской философии. – М., 1991.
Лукреций. О природе вещей. - М., 1958.
Лысенко В.Г. «Философия природы» в Индии: атомизм школы вайшешика. - М., 1986.
Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. - М., 1979.
Малкей М. Наука и социология знания. – М., 1983.
Маркс К. К критике гегелевской философии права // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 1.
Маркс К. Немецкая идеология // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 3. С. 7-544.
Маркс К. Экономические рукописи 1857-1859 гг. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 26. Ч. 1. С. 400-476.
Материалистическая диалектика. Краткий очерк теории. – М., 1985.
Мах Э. Анализ ощущений и отношение физического к психическому. - М., 1908.
Милль Дж. Ст. Система логики. – М., 1914.
Молчанов Ю.Б. Четыре концепции времени в философии и физике – М., 1977.
Монсон П. Современная западная социология: теории, традиции, перспективы. – М., 1992.
Наука и культура. – М., 1984.
Научные революции в динамике культуры. - Минск. 1987.
Никифиров А.Л. От формальной логики к истории науки. – М., 1983.
Ницше Ф. По ту сторону добра и зла // Соч. в 2-х т. – М., 1990.

- Общественное сознание и его формы.* – М., Политиздат, 1986.
- Платон. Государство // Соч. в 3-х т.* – М., 1971. Т.1.
- Позитивизм и наука.* – М., 1975.
- Полани М. Личностное знание.* – М., 1985.
- Поппер К. Логика и рост научного знания..* – М., 1983.
- Проблема философии культуры.* – М., 1984.
- Проблема человека в западной философии.* – М., 1988.
- Проблема человека в традиционных китайских учениях.* – М., 1988.
- Пространство и время.* - Киев, 1984.
- Радхакришнан С. Индийская философия. Т.1.2.* – М., 1956.
- Рассел Б. История западной философии.* - Новосибирск, 1994. Кн. 1,2.
- Розенталь И.Л. Элементарные частицы и структура Вселенной.* – М., 1984.
- Русский космизм.* - М., 1993.
- Рутенбург В.И. Титаны эпохи Возрождения.* - Л., 1976.
- Самбуров Э.А. Взаимосвязь категорий диалектики.* – М., 1987.
- Сартр Ж.П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов.* – М., 1990. С. 319-344.
- Сачков Ю.В. Введение в вероятностный мир.* – М., 1971.
- Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII вв.* – М., 1984.
- Соколов В.В. Средневековая философия.* – М., 1979.
- Соловьев В.С. Сочинения. В 2-х т.* М., 1989.
- Сорокин П.А. Человек, цивилизация, общество.* – М., 1992. Раздел «Структурная социология».
- Спиноза Б. Этика // Избранные произведения. В 2-х т.* – М., 1957. Т. 1.
- Сумерки богов.* – М., 1990.
- Сухотин А.К. Парадоксы науки.* – М., 1978.
- Сухотин А.К. Ритмы и алгоритмы.* – М., 1983.
- Тойнби А. Постигание истории.* – М., 1991.
- Трубников Н.Н. Время человеческого бытия.* – М., 1987.
- Тулмин С.Э. Человеческое понимание.* – М., 1984.
- Турсунов В.А. Познание эволюционных процессов во Вселенной.* – М., 1983.
- Уитроу Дж. Структура и природа времени.* – М., 1984.
- Уледов А.К. Духовная жизнь общества.* – М., 1980.
- Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки.* – М., 1986.
- Фейербах Л. Основные положения философии будущего.* - М., 1955.
- Философское сознание: драматизм обновления.* – М., 1991.
- Франк С.Л. Духовная жизнь общества.* – М., 1992.
- Франк Ф. Философия и наука.* – М., 1960.
- Фрейд З. Введение в психоанализ.* – М., 1989.
- Фролов И.Т., Юдин Б.Г. Этика науки.* – М., 1986.
- Фромм Э. Иметь или быть.* – М., 1990.
- Фурман А.Е., Ливанова Г.С. Круговороты и прогресс в развитии материальных систем.* – М., 1978.

- Ценностные аспекты развития науки.* – М., 1990.
- Чанышев А.Н.* Курс лекций по древней философии. – М., 1981.
- Человек и история.* – М., 1988.
- Человек: мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии.* – М., 1991.
- Чернин А.Д.* Физика времени. – М., 1987.
- Шарден Т.* Феномен человека. – М., 1987.
- Швырев В.С.* Научное познание как деятельность. – М., 1984.
- Шпенглер О.* Закат Европы. – М., 1993. Т. 1.
- Щербатский Ф.И.* Избранные труды по буддизму. – М., 1988.
- Энгельс Ф.* Анти-Дюринг // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 20. С. 35-36, 40-52, 59-60.
- Энгельс Ф.* Диалектика природы // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. изд. Т. 20.
- Энгельс Ф.* Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 21.
- Энгельс Ф.* Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 20.
- Юдин Б.Г.* Методологический анализ как направление изучения науки. – М., 1986.
- Ясперс К.* Смысл и назначение истории – М., 1991.